

**МБОУ «СОШ №1С.П.ЗНАМЕНСКОЕ ИМ.А.А.КАДЫРОВА»  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по результатам государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9-х классов в 2023 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 80 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 32 обучающихся;
- биологию – 21 обучающийся;
- информатику – 1 обучающийся;
- географию – 25 обучающихся;
- химию – 7 обучающихся;
- чеченский язык-72 обучающихся.

В формате ГВЭ аттестацию проходили-1 обучающаяся (математика и русский язык)

При этом в МБОУ «СОШ № 1с.п.Знаменское им. А.А.Кадырова» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году успеваемость составляет 100%, качество знаний по математике-45%, качество знаний по русскому языку-55%.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 учебный год**

**Индивидуальные результаты ОГЭ-2023 (с учетом пересдач)**

№	ФИО	Математика	Математика ГВЭ	Русский язык	Русский язык ГВЭ	Химия	Биология	Обществознание	География	Чеченский язык	Информатика
1	Абдулазидова Раяна	17/4		32/5			26/4			23/4	
2	Абуева Мадина	16/4		29/4					19/4	25/4	
3	Абуева Селима	11/3		30/5			29/4			29/5	
4	Акмурзаева Раяна	16/4		28/4			35/4			27/4	
5	Акмурзаева Хадижа	9/3		17/3					18/3	14/3	
6	Алхазуров Шамильха	16/4		20/3					19/4	25/4	

7	Арцуева Айшат	19/4		25/4			27/4		26/4	
8	Ахтаева Аминат	9/3		29/4				18/3	20/3	
9	Берсаева Петимат	18/4		24/3		30/4			22/3	
10	Вахаева Раяна	13/3		28/3				23/4	24/4	
11	Гадаева Селима	12/3		29/5		32/4			28/4	
12	Гакчаева Иман	17/4		30/5		24/3			23/4	
13	Гинаев Сайд-Магомед	12/3		29/5		31/4			24/4	
14	Добушева Сурьяна	11/3		29/4				25/4	27/4	
15	Индербиев Билал	13/3		18/3			27/4		21/3	
16	Каримова Аза	17/4		30/5				26/5	24/4	
17	Каримова Фатима	19/4		32/5				26/5	24/4	
18	Манцаев Дауд	14/3		22/3				23/4	28/4	
19	Межидов Рамзан	11/3		17/3				20/4	14/3	
20	Умиев Расул	11/3		18/3				23/4	14/3	
21	Хабаев Амир	8/3		21/3				19/4	20/3	
22	Хамидов Саламбек	10/3		24/4				22/4	18/3	
23	Хамурзаев А-Малик	18/4		21/3				18/3	16/3	
24	Хашиев Докка	11/3		27/4			28/4		25/4	
25	Шамилёва Аминат	8/3		20/3			16/3		18/3	
26	Эдисултанова Иман	12/3		20/3				18/3	27/4	
27	Эрбулатова Марьям		3		3					
28	Эрбулатов Абдурахма	14/3		28/4		41/5			22/3	
29	Алиева Айнура	20/4		29/5		29/4			25/4	
30	Альмурзаев Байсангу	12/3		21/3			17/3		24/4	
31	Арцуева Хавра	11/3		27/3		23/3			29/5	
32	Ахмаров Маг-Шарип	14/3		25/3	14/3	31/4				
33	Ахтаев Дени	12/3		20/3			26/4		18/3	
34	Гадаев Али	15/4		29/4	31/5	33/4				
35	Гидаева Мадина	15/4		29/5	27/4	19/3				
36	Дадаева Макка	10/3		22/3		13/3			28/4	
37	Дениева Марьям	17/4		25/4			28/4		28/4	
38	Дешиев Хас-Магомед	11/3		24/4			22/3		24/4	
39	Дикаев Дени	15/4		28/4	23/4	22/3				
40	Епиндаев Ибрагим	14/3		23/4		23/3			25/4	
41	Ибрагимова Седа	18/4		25/4			28/4		23/4	
42	Мерзуев Раджаб	16/4		29/4	26/4	47/5				
43	Садулаева Лайла	17/4		25/3			23/3		21/3	
44	Супьянова Хава	17/4		29/5	18/3	37/4				
45	Умаров Ибрагим	18/4		19/3			19/3		21/3	
46	Умарова Зезаг	19/4		26/4			20/3		21/3	
47	Умеев Магомед-Эми	14/3		32/5			17/3		19/3	
48	Хабаев Турпал	14/3		32/5			18/3		25/4	
49	Хамидова Иман	12/3		26/4			15/3		26/4	
50	Хасаев Сайд-Эми	14/3		24/3			17/3		13/3	
51	Хасамикова Зухра	13/3		31/5			26/4		25/4	
52	Шидаев Магомед	18/4		26/3			22/3		22/3	
53	Эдисултанова Амина	18/4		30/5			27/4		23/4	
54	Эдисултанова	16/4		20/3			22/3		26/4	

	Ясмина										
55	Юсупов Магомед	17/4		26/3		15/3	20/3				
56	Абдулазиев Абубакар	12/3		23/3				19/3		22/3	
57	Алиев Асхаб	14/3		20/3				16/3		27/4	
58	Апкаев Дени	11/3		20/3					18/3	19/3	
59	Арцоева Марха	14/3		29/5					22/4	25/4	
60	Арцоева Разият	14/3		26/3					23/4	24/4	
61	Аюбова Эльмира	12/3		32/5					16/3	21/3	
62	Глиханов Сахаб	11/3		27/4					21/4	25/4	
63	Даудов Майруддин	18/4		31/5					15/3	12/3	
64	Даутмурзаева Рамнат	18/4		27/4			37/4			25/4	
65	Дудаева Хавани	16/4		21/3				16/3		25/4	
66	Кадиев Рамзан	16/4		30/5					26/5	18/3	
67	Килаев Ахмед	11/3		20/3				27/4		22/3	
68	Миколаев Маг- Шерип	16/4		22/3				15/3		17/3	
69	Наукаев Адлан	17/4		25/4				26/4		26/4	
70	Наукаева Амина	15/4		32/5					25/4	26/4	
71	Николаева Идана	14/3		23/4					20/4	27/4	
72	Семиева Айшат	18/4		26/4				16/3		21/3	
73	Семиев Ибраим	16/4		21/3						17/3	12/4
74	Темиев Дени	18/4		20/3					23/4	15/3	
75	Убайтаева Ясмина	14/3		32/5			22/3			28/4	
76	Халадов Ахьяд	9/3		27/4				17/3		20/3	
77	Хамидов Ибрагим	9/3		18/3				18/3		19/3	
78	Шамаев Джабраил	13/3		24/3				16/3		27/4	
79	Шаптукаев Амир	16/4		29/5				19/3		25/4	
80	Юсупова Ясмина	12/3		19/3				19/3		26/4	
	<b>Участвовали</b>	79	1	79	1	7	21	32	25	72	1
	<b>Прошли</b>	79/ 100 %	1/10 0%	79/ 100 %	1/10 0%	7/100 %	21/100 %	32/1 00%	24/96 %	71// 99%	1/10 0%
	<b>Не прошли</b>	0%	0	0%	0	0	0	0	1/4%	1/1 %	0
	<b>Низкий балл</b>	1		7		7	12	15	3	10	12
	<b>Средний балл</b>	14	5	25	5	22	29	21	20	23	12
	<b>Высокий балл</b>	20		32		31	47	28	26	29	12
		<b>Математика</b>	<b>Математика ГВЭ</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык ГВЭ</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>Обществознани е</b>	<b>География</b>	<b>Чеченский язык</b>	<b>Информатика</b>

## Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	31%	21	100%
Биология	21	57%	29	100%
Чеченский язык	72	60%	23	100%
География	25	72%	20	100%
Химия	7	57%	22	100%
Информатика	1	100%	12	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии, чеченского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Настоятельно рекомендуется планирование ПП (для уроков и консультаций) в новом учебном году составлять с учетом типичных ошибок и тематических западаний.

**Вывод:** все обучающиеся 9-х классов (80 человек) успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав экзамены на «отлично» и «хорошо».

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «СОШ № 1с.п.Знаменское им. А.А.Кадырова»:

1.1. Разработать Дорожную карту (план мероприятий) на 2023-2024 учебный год с учетом проблем прошедшего учебного года;

1.2. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.3. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.5. Распределить предметную нагрузку педагогов (по возможности) с учетом рационального деления детей между учителями-предметниками;

1.6. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР Дешиевой З.Л.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2023 года.

Справку составила зам.дир.по УВР Дешиева З.Л.

**МБОУ «СОШ №1 С.П.ЗНАМЕНСКОЕ ИМ.А.А.КАДЫРОВА»  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов  
в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (27 человек).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. В формате ГВЭ аттестацию проходила 1 ученица (Ахьядова М.)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике базового уровня – 23 человека (100%) преодолели минимальный порог все обучающиеся. В формате ГВЭ аттестацию проходила 1 ученица (Ахьядова М.) Математику профильного уровня сдавали -3 ученика (100%) преодолели минимальный порог.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 11 обучающихся;

физику – 3 человека;

химию – 10 человек;

историю – 7 человек;

биологию – 9 человек

**Индивидуальные результаты ЕГЭ (с учетом пересдач)**

№	ФИО	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Химия	Биология	История	Обществознание	Физика
1	Абдулазиева Мадина	57/4	4		44/3	45/3			
2	Абубакаров Байсангур	43/3	3				12/2	10/2	
3	Астамиров Ибрагим	48/3	4				12/2	18/2	
4	Ахьядова Марьям	4	3						
5	Баймурзаева Марха	32/3	3					20/2	
6	Баймурзаева Фатима	48/3	3						
7	Гадаева Радима	51/3	4					22/2	
8	Гакчаев Асхаб	55/3	3		23/2	32/2			
9	Гелиханова Хава	60/4	3		30/2	44/3			
10	Гидаева Аминат	55/3	3						
11	Даудов Рамзан	51/3	4				24/2	38/2	
12	Дулуева Аминат	58/4	3		10/2	27/2			
13	Ибрагимов Сидек	49/3	4				28/2	44/3	
14	Ибрагимова Марьям	46/3	3				0/0	20/2	
15	Ибрахимова Зулихан	73/5		46/3					43/3
16	Катиева Сурьяна	49/3	3		14/2	14/2			
17	Маигова Сабина	61/4	3				20/2	64/4	
18	Махмадеева Аминат	52/3	3		10/2				
19	Мислаев Дени	61/4		40/3				40/2	38/3
20	Сусариева Раяна	51/3	3					26/2	
21	Татаков Рахман	55/3	4		14/2	36/3			
22	Хасаев Сайд-Магомед	48/3		46/3					36/3
23	Хататаева Танзила	58/4	3		47/3	39/3			
24	Шидаев Абдул-Керим	45/3	3		10/2	16/2			
25	Шидаева Амина	54/3	4		58/4	47/3			
26	Эльмурзаева Айсет	46/3	3				20/2	47/3	
27	Юсупова Нагу	26/3	4						
	<b>Участвовали</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
	<b>Прошли</b>	<b>27/100%</b>	<b>24/100%</b>	<b>3/100%</b>	<b>3/30%</b>	<b>5/56%</b>	<b>0</b>	<b>3/27%</b>	<b>3/100%</b>
	<b>Не прошли</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7/70%</b>	<b>4/44%</b>	<b>7/100%</b>	<b>8/73%</b>	<b>0</b>
	<b>Низкий балл</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>39</b>
	<b>Высокий балл</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>43</b>
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Химия	Биология	История	Обществознание	Физика

В 2023 году самый низкий средний балл по истории (17б), химии (26б), обществознанию (27б).

### Результаты ЕГЭ разрезе по предметам

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Средний балл	Самый высокий балл
Физика	3	100%	39	43
Обществознание	11	27%	27	64
История	7	0	17	28
Биология	9	56%	33	47
Химия	10	30%	26	58
Математика (П)	3	100%	44	46
Русский язык	27	100%	51	73
Математика (Б)	23	100%	11	14

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике.
2. Снизился средний балл по химии, биологии, истории, обществознанию. Самый низкий средний балл по истории.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дешиевой З.Л.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составила зам.дир.по УВР Дешиева З.Л.

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Знаменское им.А.А. Кадырова»  
(МБОУ «СОШ № 1с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»)  
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла деш йолу клоштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукумат  
«А.1. Кадыровн цIарах Знаменск йуьртан йукъера йукъарадешаран школа №1»  
(МБЙХь «А.1. Кадыровн цIарах Знаменск йуьртан ЙЙШ №1»)

## ПРОТОКОЛ

### заседания Педагогического совета школы

30 августа 2023г

№ 1

Председатель – М.А. Мударова  
Секретарь – А.А.Абдулвагапова  
Присутствовали: 68 чел.  
Отсутствовали: - чел.

### **Повестка дня:**

1. Анализ учебной, воспитательной, методической работы за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ ГИА-2023
3. Анализ ВПР. Проект плана по подготовке к ВПР.
4. Анализ диагностических работ 1-3 классов.
5. Утверждение годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год.
6. Утверждение ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФОП, ООП СОО в соответствии с ФГОС СО 2022 и ФОП, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения. Рассмотрение изменений и дополнений в ООП СОО по ФГОС - 2012. Ответственная – Дешиева З.Л. заместитель директора по УР, регламент – 15 минут.
7. Рассмотрение и утверждение программ воспитания. Ответственная – Малаева З.Х., заместитель директора по ВР; регламент – 10 минут.
8. Режим работы школы в 2023-2024 учебном году. Определение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов.
9. Рассмотрение расписания урочной и внеурочной деятельности ОО.
10. О рассмотрении проектов ЛНА, скорректированных в связи с вступлением в законную силу Федеральных образовательных программ.
11. Утверждение перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе в 2023-2024 учебном году (прилагается). Сохранность учебников. Наличие экстремистской литературы.
12. Об утверждении Совета профилактики.
13. Об утверждении плана работы ППК.
14. Об организации горячего питания на 2023-2024 учебный год.

## **1. Анализ учебной, воспитательной, методической работы школы за 2022-2023 учебный год.**

### **По первому вопросу слушали:**

1.1. Мударову М.А.- директора школы. Она проанализировала деятельность школы за прошедший учебный год, направленную на решение приоритетных задач школы.

1.2. Дешиеву З.Л., зам. директора по УР, с анализом состояния образования МБОУ «СОШ№1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» по итогам 2022-2023 учебного года:

- анализ состояния образования по итогам 2022-2023 учебного года;
- итоговая государственная аттестации выпускников МБОУ «СОШ№1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» по итогам 2022-2023 учебного года.

1.3. Малаева З.Л., зам. директора по ВР, в своём выступлении дала обстоятельный анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год по следующим направлениям: результаты изучения индивидуальных особенностей и общего развития обучающихся, качество условий воспитательной работы, деятельность классных руководителей, анализ классных часов, реализация воспитательной работы по программам: «Здоровьесберегающая среда», «Вечная память», «Патриотическое воспитание», достижения обучающихся в районных и республиканских мероприятиях. (Текст выступления прилагается).

1.4. Зелимханова М.В., старший методист, которая проанализировала деятельность методического совета за прошедший период, отметила положительные моменты работы и недостатки, познакомила коллектив с задачами на новый учебный год.

### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1.1. Работу педагогического коллектива МБОУ «СОШ№1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

1.2. Отметить работу учителей-предметников, успешно использующих технологию дифференцированного обучения для достижения положительных результатов в своей профессиональной деятельности.

### **РЕШИЛИ:**

1.1. Работу педагогического коллектива МБОУ «СОШ№1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

1.2. Отметить работу учителей-предметников, успешно использующих технологию дифференцированного обучения для достижения положительных результатов в своей профессиональной деятельности.

**По второму вопросу слушали** заместителя директора по УР З.Л. Дешиеву. Она ознакомила с анализом ГИА-2023 года. Руководствуясь нормативно-правовыми документами МП РФ, МО Чеченской Республики, Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе МБОУ «СОШ№1 с.п.

Знаменское им. А.А. Кадырова» в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

27 обучающихся окончили 11 класс. По результатам итоговых отметок и по итогам итогового сочинения к ЕГЭ были допущены 27 человек. Из них аттестат о среднем общем образовании получили все 27 человек. В 9 классе к ОГЭ были допущены 80 выпускников. Из них 78 человек преодолели минимальный порог по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, биология, обществознание, химия, география и получили аттестат об основном общем образовании. Два ученика: Алиева Айнура, Гадаев Али получили аттестаты особого образца. Трое не получили аттестат об основном общем образовании (Халадов А.- матем., Межидов Р.-чеченский язык, Ахтаева Аминат – математика, русский язык, география).

### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Информацию о результатах анализа ГИА-2023 года принять к сведению.
2. На основе анализа по результатам ГИА разработать дорожную карту по подготовке к ГИА-2024.

### **РЕШИЛИ:**

1. Информацию о результатах анализа ГИА-2023 года принять к сведению.
2. На основе анализа по результатам ГИА разработать дорожную карту по подготовке к ГИА-2024.
- 3.

Учителям-предметникам усилить работу по западающим темам.

**По третьему вопросу слушали** зам.директора УР НШ Мударова Х.Ш. школьного координатора ВПР 4-х классов, он представил результаты ВПР 4-х классов в 2022-2023 учебного года. (Анализ прилагается).

Мударов Х.Ш. отметил, что анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Определять тему и главную мысль текста.

- умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе

основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

- умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

- умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

***Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.***

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления

Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр).

***Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру.***

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

По итогам анализа выявили проблемные зоны и наметили план по подготовке к ВПР 2023-2024 учебном году.

**Слушали зам.дир.УР З.Л. Дешиеву., которая представила результаты ВПР 5-9 классов.(Анализ прилагается).**

Она дала рекомендации по подготовке к ВПР учителям-предметникам.

Учителям русского языка 5-9 классов, использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Учителям математики 5-9 классов уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение,

обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Учителям – предметникам, чьи дети показали низкие результаты:

- использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых умений и навыков;
- эффективно использовать современные информационные технологии;
- всесторонне развивать навыки самоконтроля;
- регулярно включать в учебную работу задания ВПР.

Комиссии по проверки ВПР, при оценивании работ, четко следовать критериям оценивания работ ВПР.

#### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Принять к сведению анализ ВПР. Признать работу по организации ВПР в 2022 -2023 учебном году, удовлетворительной.
2. В своей работе использовать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон.
3. Принять к сведению рекомендации по подготовке к ВПР в 2023-2024 учебном году.

**По четвертому вопросу слушали** зам.дир.УР НШ Мударова Х.Ш., который представил анализ результатов диагностических работ 1-3 классов и дал рекомендации учителям (анализ прилагается).

В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися, показавшими низкие знания по русскому языку, математике и чтению.

- 1.1. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
- 1.2. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
- 1.3. Обратить внимание на объективность выставления отметок.
- 1.4. С целью повышения качества образования обратить внимание на:
  - формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
  - формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление).

#### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Принять к сведению анализ диагностических работ 1-3 классов.
2. В своей работе использовать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению анализ диагностических работ 1-3 классов.
2. В своей работе использовать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон.

**По пятому вопросу слушали** заместителей директора по УР З.Л. Дешиеву, Х.Ш. Мударова и зам. директора по ВР З.Л. Малаеву.

Заместитель директора по УР З.Л. Дешиеву ознакомила педагогический коллектив с планом работы школы на 2023-2024 учебный год и сообщил, что проблема, над которой будет работать школа в новом учебном году - «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации обновленных ФГОС».

Педколлектив заслушал и обсудил план работы, цели и задачи, приоритетные направления деятельности школы на новый 2023-2024 учебный год.

## **ПРЕДЛОЖЕНО:**

План работы школы на 2023-2024 учебный год утвердить и принять за основу.

## **РЕШИЛИ:**

План работы школы на 2023-2024 учебный год утвердить и принять за основу.

**По шестому вопросу** Дешиеву З.Л. заместителя директора по УР, которая сообщила, что с 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП НОО и ООО по ФОП НОО и ООО, утвержденными приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, 372, в соответствии с изменениями во ФГОС СОО, утвержденными приказом Минпросвещения РФ №732 от 12.08.2022 года и ФОП СОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ №371 от 18.05.2023 года. Она рассказала о реализации дорожной карты внедрения новых ФОП и ФГОС 2022 и сделала вывод о готовности школы к работе по новым образовательным программам в 2023-2024 учебном году.

Дешиева З.Л. представила для рассмотрения и утверждения ООП НОО, ООП ООО, разработанные в соответствии с ФГОС третьего поколения, ФОП НОО, ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО 2022 и ФОП ООО. Докладчик обратила внимание педагогов на особенности новых образовательных программ в части изучения предметной области математика и информатика на уровне ООО и выбора профиля на уровне СОО. Также представила для рассмотрения изменения в ООП СОО (по ФГОС СОО 2012) и окончательные версии всех рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Она рассказала о преимуществах платформы ЦОК и ознакомила присутствующих с рекомендациями по использованию при планировании уроков заданий и элементов поурочного планирования из подсистемы «Библиотека» ЦОК. А также сказала, что Библиотека цифрового образовательного контента представляет собой масштабную базу знаний, созданную по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

Библиотека общедоступна во всех регионах страны. Материалы являются бесплатными для всех категорий пользователей, цифровой образовательный контент предполагает использование независимо от изучаемой линейки учебников.

Все материалы Библиотеки прошли экспертизу содержания и соответствия требованиям информационной безопасности в ведущих экспертных организациях, таких как: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ «ФИПИ», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена».

## **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Утвердить ООП НОО и ООО по ФОП НОО, ООО.
2. Утвердить ООП СОО по ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО.
3. Внести изменения в ООП СОО (ФГОС 2012г)
4. Начать реализацию ООП НОО и ООО по ФОП НОО, ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО с 1 сентября 2023 года.

## **РЕШИЛИ:**

1. Утвердить ООП НОО и ООО по ФОП НОО, ООО.
2. Утвердить ООП СОО по ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО.

3. Внести изменения в ООП СОО (ФГОС 2012г)

4. Начать реализацию ООП НОО и ООО по ФОП НОО, ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО с 1 сентября 2023 года.

**По седьмому вопросу слушали** Малаеву З.Х., заместителя директора по ВР, которая ознакомила присутствующих с программами воспитания на 2023-2024 учебный год. Она сказала, что целью федерального календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 годы является формирование у учащихся нравственных, эстетических и патриотических ценностей, развитие личности, сознательное участие в общественной жизни. Каждый месяц в плане предусмотрены конкретные мероприятия, которые помогут детям раскрыть свой потенциал и развить нужные им компетенции.

В рамках федерального календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 годы предусмотрены такие области воспитания, как патриотическое воспитание, этическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, культурное воспитание и другие. Каждая область имеет свою программу мероприятий, которые помогут эффективно реализовать задачи воспитательного процесса.

Полный текст доклада прилагается (приложение 1).

#### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Утвердить программы воспитания НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское» на 2023-2024 учебный год.
2. Всему педагогическому составу школы организовать работу по реализации программ воспитания в 2023-2024 учебном году.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Утвердить программы воспитания НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №1 с.п.Знаменское им. А.А. Кадырова» на 2023-2024 учебный год.
2. Всему педагогическому составу школы организовать работу по реализации программ воспитания в 2023-2024 учебном году.

**По восьмому вопросу слушали** Дешиеву З.Л., заместителя директора по УР, которая предложила на рассмотрение годовой календарный учебный график и список учебных предметов на проведение промежуточной аттестации. (Проекты годового календарного учебного графика и графика промежуточной аттестации прилагаются).

#### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Утвердить годовой календарный учебный график.
2. Утвердить график проведения промежуточной аттестации.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Утвердить годовой календарный учебный график.
2. Утвердить график проведения промежуточной аттестации.

**По девятому вопросу слушали** Дешиеву З.Л., зам.директора по УР, которая предложила на рассмотрение членов педагогического совета проект расписания уроков и занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

#### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Утвердить расписания уроков и занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

### **РЕШИЛИ:**

1. Утвердить расписания уроков и занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

**По десятому вопросу слушали** заместителя директора по УР З.Л. Дешиеву, которая ознакомила присутствующих с содержанием изменений, которые были внесены:

- в Положение школы о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и в о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

-в Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

-в Положение о проектной деятельности обучающихся;

- в Положение о профильном обучении в школе, в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО;

- в Положение о разработке адаптированной образовательной программы;

- в Положение об организации внеурочной деятельности в школе, в Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

-принять Положения в которые были внесены изменения в новой редакции. Прежнюю версию положений, регламентирующих данный вопрос считать утратившими силу.

### **РЕШИЛИ:**

-принять Положения в которые были внесены изменения в новой редакции. Прежнюю версию положений, регламентирующих данный вопрос считать утратившими силу.

**По одиннадцатому вопросу слушали** М.А.Мерзуеву, школьного библиотекаря, с вопросом об утверждении перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе в 2023-2024 учебном году. Также она рассказала о сохранности учебного фонда. Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования. Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от общего фонда изданий.

Одним из основных условий сохранности библиотечного фонда является его правильный учет. Учет библиотечного фонда школьных учебников включает в себя поступление, приобретение, учет общего количества учебных книг, их распределение между учениками. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, распределение по классам и перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда.

Перед началом учебного года организует выдачу учебников ученикам.

Также каждый год проводится сверка имеющей в школе литературы путём сличения изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы».

**ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Утвердить перечень учебников по классам к использованию в общеобразовательном процессе в 2023-2024 учебном году.
2. Дважды в год проводить сверку имеющей в школе литературы путём сличения изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы».

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить перечень учебников по классам к использованию в общеобразовательном процессе в 2023-2024 учебном году.
2. Дважды в год проводить сверку имеющей в школе литературы путём сличения изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы».

По двенадцатому вопросу слушали З.Х. Малаеву, заместителя директора по ВР. Она предложила выбрать Совет профилактики.

**ПРЕДЛОЖЕНО:**

Утвердить состав членов Совета профилактики.

**РЕШИЛИ:**

Утвердить состав членов Совета профилактики.

По тринадцатому вопросу слушали З.Л. Дешиеву зам. директора по УР. Она ознакомила присутствующих с планом ППк на 2023-2024 учебный год и предложил на обсуждение состав школьного ППк.

**ПРЕДЛОЖЕНО:**

Утвердить состав школьного ППк.

**РЕШИЛИ:**

Председатель-З.Л. Дешиева, заместитель директора по УР

Члены комиссии:

- зам.директора по ВР- З.Х. Малаева;
- психолог школы – Микалаева А.З.
- учитель нач.кл. секретарь ППк- Л.А. Дешиева

По четырнадцатому вопросу слушали Асхабову М.В. социального педагога, ответственную за организацию горячего питания в школе, которая проанализировала организацию горячего питания в школе и представила на утверждение педсовета план работы по организации горячего питания в школе на 2023-2024 уч. г. Далее Асхабова М.В. ознакомила с графиками посещения столовой, дежурства, режимом витаминизации.

**ПРЕДЛОЖЕНО:**

Информацию принять к сведению.

**РЕШИЛИ:**

Информацию принять к сведению.

Председатель

Секретарь



М.А. Мударова

А.А. Абдулвагапова