

Календарно-тематическое планирование

Математика ОГЭ

№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
1.	1-2	2	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	7 – 10 ноября	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogeweb/ Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogeweb/
2.	3-4	3	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	13 – 17 ноября	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogeweb/
3.	4-5	3	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей	20 – 24 ноября	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogeweb/ Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogeweb/

Календарно-тематическое планирование

Математика ОГЭ

4.	6	2	Вычисления и преобразования	<p>Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.</p> <p>Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.</p> <p>Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.</p> <p>Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление.</p>	27 ноября – 1 декабря	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-6-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogew/</p>
5.	7	1	Действительные числа	<p>Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.</p> <p>Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел.</p>	4-8 декабря	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-7-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ogew/</p>

Календарно-тематическое планирование

Математика ОГЭ

6.	8	2	Преобразование алгебраических выражений	<p>Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре.</p> <p>Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.</p> <p>Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.</p> <p>Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители.</p>	11-15 декабря	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-8-oge-po-matematike/</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>https://math100.ru/ognew/</p>
7.	9	2	Уравнения и неравенства	<p>Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной.</p> <p>Решение линейных уравнений. .</p> <p>Квадратные уравнения. Решение простейших дробно-линейных уравнений.</p>	18 – 22 декабря	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-9-oge-po-matematike/</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>https://math100.ru/ognew/</p>

Календарно-тематическое планирование

Математика ОГЭ

8.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			10 января		
9.	10	2	Вероятность событий	Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.	15-19 января	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-10-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
10.	11	2	Функции и графики	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Свойства и график квадратичной функции (парабола).	22 -26 января	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-11-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
11.	12	2	Практические расчеты по формулам	Практические расчёты по формулам; составление несложных формул, выражающие зависимости между величинами	29 января – 2 февраля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-12-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

Календарно-тематическое планирование

Математика ОГЭ

12.	13	2	Системы уравнений и неравенств	Системы уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем уравнений и неравенств с одной переменной: линейных, <i>квадратных</i> . Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств	5-9 февраля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
13.	14	2	Практические расчеты по формулам	Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.	12-16 февраля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-14-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
14.	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА				21 февраля	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ognew/
15.	15	1	Геометрические фигуры	Величина угла. Градусная мера угла. Свойства равнобедренного треугольника. Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника	4 - 8 марта	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-15-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

Календарно-тематическое планирование

Математика ОГЭ

16.	16	2	Геометрические фигуры. Длины	<p>Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины.</p> <p>Выделение свойств объектов. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг.</p> <p>Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур</p>	11 - 15 марта	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/</p> <p style="text-align: center;">_или_</p> <p>https://math100.ru/ognew/</p> <p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/</p> <p style="text-align: center;">_или_</p> <p>https://math100.ru/ognew/</p>
17.	17	2	Площадь многоугольника	<p>Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга</p>	18-22 марта	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-17-oge-po-matematike/</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>https://math100.ru/ognew/</p>
18.	18	2	Измерения и вычисления	<p>Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и</p>	25-29 марта	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-18-oge-po-matematike/</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>https://math100.ru/ognew/</p>

Календарно-тематическое планирование

Математика ОГЭ

				площади круга. Площадь правильного многоугольника. Теорема Пифагора. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции угла.		
19.	19	2	Теоретические аспекты	Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.	1-5 апреля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-19-oge-po-matematike/ _или_ https://math100.ru/ogew/
20.			ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		10 апреля	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ _или_ https://math100.ru/ogew/

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. ОГЭ

№	Сроки проведения	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Рекомендации по проведению занятий
1.	7 – 10 ноября	4	Человек и его социальное окружение	<p>1.1 Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного</p> <p>1.2 Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека</p> <p>1.3 Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция</p> <p>1.4 Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)</p>	<p>https://vk.com/doc268105036_666268335?hash=MGTV3zAhAsJ3U86arhW7bKgXGmEYEPJxy5x465iEBP8&dl=EVJ2z59od0UCDh10xNk1XIK8wW0gO33zozLXESD2pE4</p> <p>https://vk.com/doc268105036_666268345?hash=KYs54ZMusXtL1sZtfCFulqcIXIWCU6LlrQRPuMtxkqo&dl=L1sGfdmBDiI4cP1Z2RJUuds9sYBhvg1VhKy9FefSDwX</p> <p>https://vk.com/doc268105036_666268350?hash=IuBFz4mY CpdeUssftHipyvklRU0a9orSgtIXOqBMz8T&dl=Z4NnevZ8YJORImjGr1jQPXWy7QK1RfHL2rSgfhbpZRC</p> <p>https://vk.com/doc268105036_666268359?hash=uPG6v7hfpv3v5C9tf6UV7DLRF1NBMuoz5EGZ7Fns6Zs&dl=MYmUbWhosmKEh6vF5yvbIY5Bt4DCW8eR6b7EQGzrfRc</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=9F2ED4C35634BD63481107607621BE7A&proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78</p>
2.	13 – 17 ноября	4	Человек и его социальное окружение	<p>1.5 Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности</p> <p>1.6 Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося</p> <p>1.7 Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве</p> <p>1.8 Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликт в межличностных отношениях</p>	<p>https://vk.com/doc268105036_666330142?hash=f6AbVA9zovzoF9MmRv49QUUoZptV8sfU8cHUIJ0sSEw&dl=zSaZi5BEFUp4fS7zU0NpQ5VYZM6wYZ1VIOw6ZtCISFo</p> <p>https://vk.com/doc268105036_666369730?hash=ZmunE5n6TD9I8d8EtW6MxZ5n8I9nHDxWUaVTbZ78Oe4&dl=z1WaSwzCThzRup7IXA2GTdoByC1CfWvVIU7s02WC8SD</p> <p>https://vk.com/doc268105036_666489337?hash=SZGoCtesm7xe0QDnfGIEFhaxmatKNYjGwNfhhbpv464T&dl=orCYJo fCA40QodSXvy7S3fZAXejjiOsiYndY9yLk6l0</p>

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. ОГЭ

					https://vk.com/doc268105036_666539094?hash=khZ7d2Zo86afYAW9LYA5F5FIqQoINuJkFTZ3QErN9z&dl=zkmxJYcQzoH2ZinWsiVtYNMqZGP2brkkhF4b3UJP0I4 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=9F2ED4C35634BD63481107607621BE7A&proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
3.	20 – 24 ноября	3	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	2.1 Что такое общество. Связь общества и природы 2.2 Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие 2.3 Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества	https://vk.com/doc268105036_666830699?hash=GwJznQGe g236ZjctPJZ5Nng8MSRqVqc5mLsHrIK7IMc&dl=UkALuB ExZ3zv5McZ0LsCI9UeWhXYUHiP6QWlk1Qem4c https://vk.com/doc268105036_666893166?hash=bbgqIIACz 5kGDZFmCpnGJPEEQvMENTbuLhbEvIstq68&dl=WgPmhrRiPRzJvR2Hs7YYg3Gg4VgPZmSc4QAbbankAfH https://vk.com/doc268105036_667111250?hash=PnwtiTkho z3ZAXFInO9zJnyx5WTVxBZZoMkvc2x4y1X&dl=Ptj55IG uGHnxhwmxt2zQ2ZZxwJEWffFRsp3Ra7PwqYT
4.	27 ноября – 1 декабря	3	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	2.4 Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете 2.5 Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	https://vk.com/doc384064286_662207898?hash=PeD4ckxII 9W4pOsGXaFx8npnaTyMiNhDcDK5VRA2xVH&dl=Z0M y850nsB2WsqPJUxyBlgOr9vaQ3B0HKh5w1ZzDLIH https://vk.com/wall-208378846_691?z=video-208378846_456239208%2F636cfd66a222f67e74
5.	4-8 декабря	3	Человек в мире культуры	3.1 Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности 3.2 Духовные ценности, традиционные ценности русского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданственность и патриотизм. Гуманизм	https://vk.com/doc268105036_667424738?hash=QIKigIXrn ng2dkNpAEx4jzOLwriZqztXsL8xwtSOdR8&dl=x3v46Xid YgVcMcMM68A3HEBH4wVzcc1ws8n2Qkd6SoP https://vk.com/doc268105036_667462719?hash=0WYKgzaf hIoMl6REfMV5190NafmnhQ8oHSYPZsHWW4c&dl=CgDz q0o53IXYqcn540uXMFuk2yotZOPnqxy7axHi6KP
6.	11-15 декабря	3	Человек в мире культуры	3.3 Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей	https://vk.com/doc268105036_667615698?hash=zYAUseA MIHtsHSjUirWN48R1wHU3FTc1MALPO2zxls&dl=kCFY gQkjWeWRHZ2LcR5vWMYOBdnj4RdzLzqSfuySGzs

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. ОГЭ

				и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение 3.4 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества	https://vk.com/doc268105036_667661776?hash=EtFSIN3603KprwFIgBOC20dgHG7iQH2BIdwraHHmgcz&dl=ir8w38dBLM0LUQaKOMz8eZbezD3xJO8QeNSQ8TwXNGs
7.	18-22 декабря	4	Человек в мире культуры	3.5 Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации 3.6 Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации 3.7 Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества	https://vk.com/doc268105036_667707650?hash=IZIloOYDN9uKUg3VhyEBGm5rfmgvO5PpJihFhBqrLZk&dl=ALhsFw7kivzJGBuvt2IYn2szVHdmf9HMMhanM3zaGc0 https://vk.com/doc268105036_667763608?hash=Q0MUrcTmDHZ1EzCcay9mrNwLZDDFW9MXCyWgctmmz58&dl=VGuxZU8bsXmzXE9g0cTvUQvVP4J3wwVtjRhgL4MSuyz https://vk.com/doc268105036_667811948?hash=K09948yAqnZOvT1bk4wp41Zm0TcgQZacfVMuTgzIdgH&dl=voaythowgegr1s8bGdh0ZzZCuxnm4pErOB3TOZZqbBw
8.	11 января		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
9.	15-19 января	4	Человек в экономических отношениях	4.1 Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны 4.2 Экономическая система и её функции. Собственность 4.3 Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы 4.4 Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда 4.5 Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение	https://vk.com/doc268105036_667936672?hash=67dLAP1S1gSqzwY8groLENFEw4cdZhCzMS2KWNKoQzX&dl=zwxr4emFIV07gximegZV9jVgtTev9xo7VNIInQTjbiDL https://vk.com/doc268105036_667977210?hash=MKfTLgTE3zcYAHoLkKdHDXAQMeSNvVjvljSDcNm7Jh8&dl=BGDQIZ54SVetlenN41ufHTnqK13oqxTyxbSu7wvZb4z https://vk.com/doc268105036_668016841?hash=IlpxWNLx FZygyZUQIZgbo19HjjOZ1u6aWgbgEuox8u8&dl=d8Fv4vZFRhNaaSpUHCC5t6SS2kQI74zmk54gKZngM4H https://vk.com/doc268105036_668104862?hash=bWEfy1x6pazjrZPzksVRhgbUkOG7rZWBHWCS9azAga0&dl=WzOAwzaje8T9JUvaRZ6MvRQTezDuajyzrpIIQxjx65L
10	22 -26 января	4	Человек в экономических отношениях	4.6 Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков 4.7 Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства	https://vk.com/doc268105036_668180551?hash=SkRgQelWAzDARqLgyKwch3cNL4GG25v61zG39kvNJ4&dl=1alPcrFcXg733v1JyzwbmKL6a19XjKipUZ94ddE7xes

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. ОГЭ

				<p>4.8 Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности</p> <p>4.9 Деньги и их функции</p> <p>4.10 Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации</p> <p>4.11 Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание</p>	<p>https://vk.com/doc268105036_668294897?hash=WI0B5XLNVZDZZTmHASNvjZx3pCMihxPJzN6mawmlmUc&dl=92cdRIrg7HEBzwpvRZXQz5p07ogZxJD5Wk4cftZHKws</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0GXZYzSm50o</p> <p>https://vk.com/@-194111041-dengi-i-ih-funkcii</p> <p>https://vk.com/wall-212327315_849</p> <p>https://vk.com/@obshchestvoznanieoge-313-bankovskie-uslugi-predostavlyaemye-grazhdanam</p>
11	29 января – 2 февраля	4	Человек в экономических отношениях	<p>4.12 Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг</p> <p>4.13 Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений</p> <p>4.14 Экономические цели и функции государства</p> <p>4.15 Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет</p>	<p>https://vk.com/@shkola_obshestvoznaniya-312-ekonomicheskie-celi-i-funkcii-gosudarstva</p> <p>https://obschestvoznanie-ege.ru/экономика-теория/егэ-экономика-тема-21-государственный/</p>
12	5-9 февраля	4	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	<p>5.1 Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп</p> <p>5.2 Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этнос и нации в диалоге культур</p> <p>5.3 Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура</p> <p>5.4 Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность</p> <p>5.5 Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль</p>	<p>https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/</p>

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. ОГЭ

13	12-16 февраля	4	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	<p>5.6 Социализация личности</p> <p>5.7 Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Отношения в семье. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи</p> <p>5.8 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения</p> <p>5.9 Социальные конфликты и пути их разрешения</p>	https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/
14	22 февраля		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА		
15		5	Человек в политическом измерении	<p>6.1 Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть</p> <p>6.2 Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика</p> <p>6.3 Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство</p> <p>6.4 Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество</p> <p>6.5 Участие граждан в политике. Выборы, референдум</p> <p>6.6 Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации</p>	https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/
16	26 февраля – 1 марта	5	Гражданин и государство	<p>7.1 Конституция Российской Федерации – основной закон</p> <p>7.2 Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации</p> <p>7.3 Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное</p>	https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. ОГЭ

				<p>правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство</p> <p>7.4 Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление.</p> <p>Противодействие коррупции в Российской Федерации</p> <p>7.5 Президент – Глава государства Российская Федерация</p>	
17	4-7 марта	4	Гражданин и государство	<p>7.6 Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации</p> <p>7.7 Правительство Российской Федерации</p> <p>7.8 Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации</p> <p>7.9 Местное самоуправление</p>	<p>https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/</p>
18	11-15 марта	4	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	<p>8.1 Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности</p> <p>8.2 Законы и подзаконные акты. Отрасли права</p> <p>8.3 Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность</p>	<p>6.1 Право, его роль в жизни общества и государства. Система российского законодательства (obschestvoznanie-ege.ru)</p> <p>ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.2 Норма права. Источники права. Нормативный правовой акт. (obschestvoznanie-ege.ru)</p> <p>ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.3. Правоспособность и дееспособность. (obschestvoznanie-ege.ru)</p> <p>ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.4 Признаки и виды правонарушений. (obschestvoznanie-ege.ru)</p>

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. ОГЭ

					ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.4. Понятие и виды юридической ответственности (obschestvoznanie-ege.ru)
19	18-22 марта	4	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	8.4 Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений 8.5 Право собственности, защита прав собственности 8.6 Права потребителей и возможности их защиты 8.7 Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. (obschestvoznanie-ege.ru) ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.10 Права ребенка и их защита. Система защиты прав несовершеннолетних детей. (obschestvoznanie-ege.ru)
20	25-29 марта	4	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	8.8 Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха 8.9 Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности 8.10 Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность 8.11 Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	Урок 11. правонарушения и юридическая ответственность - Обществознание - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 15. уголовное право, основные понятия и принципы - Обществознание - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 12. сравнительный анализ гражданских и трудовых правоотношений. - Обществознание - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	1 – 5 апреля	4	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	8.12 Административные проступки и административная ответственность 8.13 Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность 8.14 Особенности юридической ответственности несовершеннолетних 8.15 Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов	Урок 14. административные правонарушения. виды административного наказания. - Обществознание - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.8. Правоохранительные органы. Взаимоотношения государственной власти и граждан. (obschestvoznanie-ege.ru)

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. ОГЭ

22	11 апреля		<i>ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>	
----	--------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование
Русский язык. ОГЭ

№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Сроки проведения	Рекомендации по проведению занятий
1.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	7 – 10 ноября	Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/E3Rr75qs1o4 Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	13 – 17 ноября	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
3.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	20 – 24 ноября	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/FCjXXAtb6yQ Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
4.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	27 ноября – 1 декабря	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
5.	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (грамматическая основа)	4-8 декабря	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/6F51P3u0pd0 Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».

Календарно-тематическое планирование
Русский язык. ОГЭ

6.	3	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения)	11-15 декабря	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
7.	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	18-22 декабря	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
8.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				12 января	
9.	4	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	15-19 января	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеоуроки по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть 1) https://youtu.be/rXvIXCwmugQ (часть 2).
10.	5	1	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	22 -26 января	Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или

Календарно-тематическое планирование
Русский язык. ОГЭ

						взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
11.	1	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение	29 января – 2 февраля	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
12.	6	2	Орфография	Орфографический анализ слова	26 февраля – 1 марта	РЭШ. 9 класс. урок 4
13.	7	1	Орфография	Орфографический анализ слов (орфограммы в тексте)		Повторить орфограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №7. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
14.	1	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.	12-16 февраля	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
15.	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА				20 февраля	
16.	8	1	Грамматика	Грамматические (морфологические) нормы	4-8 марта	Изучить слова для задания 8 ОГЭ по русскому языку 2024 (формы слова). Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/CGZm-RiEHmI Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 -7 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ»,

Календарно-тематическое планирование
Русский язык. ОГЭ

						решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
17.	9	2	Грамматика	Грамматическая синонимия словосочетаний	11-15 марта	РЭШ. 9 класс. урок 6. Словосочетание. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 9 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
18.	10	1	Речь	Анализ содержания текста	18-22 марта	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3 задания № 10 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
19.	11	2	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	25-29 марта	РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.

Календарно-тематическое планирование
Русский язык. ОГЭ

20.	12	2	Лексика	Лексический анализ слова	1-5 апреля	Посмотреть видеоурок по https://youtu.be/frv62BJb6TI?si=3B11Ambb3cHTaG_4 Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
21.	<i>ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>				9 апреля	КИМ ЦОКО

Календарно-тематическое планирование
занятий по математике базового уровня с немотивированными обучающимися
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 2023 – 2024 учебный год

№ задания	Дата	Тема	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Примечание
1.	20 - 24 ноября	Простейшие текстовые задачи	2	1	
2.		Размеры и единицы измерения	6, 9	1	
3.	27 ноября – 1 декабря	Чтение графиков и диаграмм	7	3, 6	
4.		Преобразование выражений	2, 6	1, 2	
5.	4 - 8 декабря	Начала теории вероятностей	8	6	
	9 декабря	Диагностическая работа			
6.	11 – 15 декабря	Выбор оптимального варианта	7	1	
7.	18 – 22 декабря	Анализ графиков и диаграмм	4, 5	3, 4	
8.	25 – 29 декабря	Анализ утверждений	1	5	
9.	8 – 12 января	Задачи на квадратной решетке	9	7	
10.	15 – 19 января	Прикладная геометрия	9	7	
11.	22 – 26 января	Прикладная стереометрия	10, 11	7	
	27 января	Проверочная работа			
12.	29 января – 2 февраля	Планиметрия	9	7	
13.	5 – 9 февраля	Задачи по стереометрии	10, 11	7	
14.	12 - 16 февраля	Вычисления	2	1	
15.	19 – 23 февраля	Простейшие текстовые задачи	2, 6	1	
16.	26 февраля – 1 марта	Вычисления и преобразования	2	1	
17.	4 марта – 8 марта	Простейшие уравнения	3	2	
18.	11 марта – 15 марта	Неравенства	2, 3	1, 2	
	16 марта	Проверочная работа			
19.	18 – 22 марта	Числа и их свойства	2, 6, 13	1, 2	
20.	25 – 29 марта	Текстовые задачи	3, 6	2	
21.	1 – 5 апреля	Задачи на смекалку	2, 6, 13	1, 2	
	5 апреля	Итоговая диагностическая работа			

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с немотивированными обучающимися
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 2023 – 2024 учебный год

Неделя	Сроки	№ занятия	Количество часов	№ задания в КИМ	Тема занятия
1	20-25 ноября	1	1	1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста
1	20-25 ноября	2	1	2	Лексикология и фразеология лингвистики. Лексический анализ слова
1	20-25 ноября	3	1	3	Функциональная стилистика. Культура речи
2	27 ноября-1 декабря	4	1	1-3	Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий № 1,2,3. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
2	27 ноября-1 декабря	5	1	27	Изучение и обсуждение теоретических основ написания сочинения. Составление алгоритма написания сочинения. Критерии написания сочинения.
2	27 ноября-1 декабря	6	1	4	Нормы ударения в современном литературном русском языке
	2 декабря	Диагностическая работа			
3	4-9 декабря	7	1	5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление
3	4-9 декабря	8	1	6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм
3	4-9 декабря	9	1	7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка
4	11-16 декабря	10	1	8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с немотивированными обучающимися
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 2023 – 2024 учебный год

4	11-16 декабря	11	1	8	Практикум «Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»
4	11-16 декабря	12	1	4-8	Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий № 4,5,6,7,8. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
5	18-23 декабря	13	1	27	Работа с текстом. Анализ текста. Постановка проблемы и определение позиции автора. Написание сочинения (дома).
5	18-23 декабря	14	1	9	Правописание гласных и согласных в корне
5	18-23 декабря	15	1	10	Употребление ь и ы (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок
6	25-28 декабря	16	1	9-10	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 9,10. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
6	25-28 декабря	17	1	11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
6	25-28 декабря	18	1	12	Правописание личных окончаний и суффиксов причастий, деепричастий
7	Новогодние каникулы				
8	8 -13 января	19	1	11-12	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 11,12. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
8	8 -13 января	20	1	13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи
8	8 -13 января	21	1	14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с немотивированными обучающимися
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 2023 – 2024 учебный год

9	15-20 января	22	1	15	Н и НН в словах разных частей речи
9	15-20 января	23	1	13,14,15	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 13,14,15. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
9	15-20 января	24	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
10	22-27 января	25	1	1-15	Проверочная работа по изученному материалу (задания 1-15)
10	22-27 января	26	1	16	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении
10	22-27 января	27	1	17	Знаки препинания при обособлении
11	29 января- 3 февраля	28	1	16-17	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 16-17. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
11	29 января- 3 февраля	29	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
11	29 января- 3 февраля	30	1	18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
12	5-10 февраля	31	1	18	Повторение изученного по теме «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями»
12	5-10 февраля	32	1	19	Знаки препинания в сложном предложении
12	5-10 февраля	33	1	19	Повторение изученного по теме «Знаки препинания в сложном предложении»
13	12-17 февраля	34	1	20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с немотивированными обучающимися
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 2023 – 2024 учебный год

13	12-17 февраля	35	1	20	Практикум «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»
13	12-17 февраля	36	1	18-20	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 18,19,20. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
14	19-24 февраля	37	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
14	19-24 февраля	38	1	21	Пунктуационный анализ предложения
15	28февраля-3 марта	39	1	21	Практикум «Пунктуационный анализ предложения»
15	28февраля-3 марта	40	1	16-21	Самостоятельная работа по разделу «Пунктуация» (задания 16-21)
15	28февраля-3 марта	41	1	22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста
16	4-9 марта	42	1	22	Практикум «Информационно-смысловая переработка прочитанного текста
16	4-9 марта	43	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
17	11-16 марта	44	1	23	Информативность текста. Виды информации в тексте
17	11-16 марта	45	1	23	Практикум «Информативность текста. Виды информации в текст»
17	11-16 марта	46	1	25	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова.
18	18-23 марта	47	1	25	Практикум «Лексикология и фразеология как раздел лингвистики. Лексический анализ слова»
18	18-23 марта	48	1	26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (тропы)
18	18-23 марта	49	1	26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (синтаксические средства выразительности)

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с немотивированными обучающимися
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 2023 – 2024 учебный год

19	25-30 марта	50	1	26	Практикум «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»
19	25-30 марта	51	1	22-26	Самостоятельная работа (задания 22-26)
19	25-30 марта	52	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
	3 апреля	Итоговая диагностическая работа			