

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.12.2018 г. | 361-р |  |

**Об утверждении паспорта регионального проекта**

**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю
за собой.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства

Чеченской Республики М.М. Хучиев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства Чеченской Республики

от 13.12.2018 г. № 361-р

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

 **«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания | 1 января 2019 г. -31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики |
| Руководители регионального проекта | И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики |
| Администраторы регионального проекта | М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики |
| Связь с государственными программами *Чеченской Республики* | Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345 |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

| № п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. |  | 20 | 45 | 80 | 125 | 180 |
|  | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | Основной |  |  | 67 | 67 | 70 | 74 | 75 | 80 |
| 3.1. | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | Дополнительный |  | 1 июня 2018 г. | 25 | 35 | 40 | 45 | 50 | 50 |
| 3.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | Дополнительный |  | 1 сентября 2018 г. | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| №п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
|  | Модернизация среднего профессионального образования |
| 1. | Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 1.2. | Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[1]](#footnote-1) | В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. К концу 2024 года в *Чеченской Республики* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. |
| 1.3. | В *Чеченской Республики* внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:- сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 1.4. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программпозволит:- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;- повысить уровень среднего профессионального образования;- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| 1.5. | В *Чеченской Республики* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | Внедрение к концу 2023 года в*Чеченской Республики*программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;- обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  |
| 1.6. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, вовлечены в различные формы наставничества | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования,позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 1.7. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. |
| 1.8. | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | К концу 2024 года не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| 1.9. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций *Чеченской Республики*внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;- повысить уровень среднего профессионального образования;- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. |  Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ |
|  | Модернизация среднего профессионального образования |
| 1.1. | Сформирована сеть из не менее чем 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием  |  | 71,250 | 21,025 | 11,600 | 7,325 | 12,900 | 124,100 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  | 70,538 | 20,814 | 11,484 | 7,252 | 12,771 | 122,859 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  | 0,712 | 0,211 | 0,116 | 0,073 | 0,129 | 1,241 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки  |  | 57,000 | 16,820 | 9,280 | 5,860 | 10,320 | 99,280 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  | 56,430 | 16,652 | 9,187 | 5,801 | 10,217 | 98,287 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  | 0,570 | 0,168 | 0,093 | 0,059 | 0,103 | 0,993 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | В *Чеченской Республики* внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, вовлечены в различные формы наставничества. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена,Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс);Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций*Чеченской Республики* внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;В *Чеченской Республики* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  | 14,250 | 4,205 | 2,320 | 1,465 | 2,580 | 24,820 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  | 14,108 | 4,163 | 2,297 | 1,450 | 2,554 | 24,572 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  | 0,143 | 0,042 | 0,023 | 0,015 | 0,026 | 0,249 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по региональному проекту, в том числе: |  | 142,501 | 42,050 | 23,200 | 14,650 | 25,800 | 248,201 |
| Федеральный бюджет |  | 141,076 | 41,629 | 22,968 | 14,503 | 25,542 | 245,718 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет *Чеченской Республики* |  | 1,425 | 0,421 | 0,232 | 0,147 | 0,258 | 2,483 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | И.Б. Байханов  | министр образования и науки Чеченской Республики | М.М. Хучиев  | 10 |
|  | Администратор регионального проекта | М.В. Байдарова | Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 10 |
| Общие организационные мероприятия по региональному проекту |
|  | Участник регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Участник регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Э.А. Тепсаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Т.С. Амаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
| Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.Д. Тааев  | первый заместитель министра образования и науки | Байханов И.Б. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Участник регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Э.А. Тепсаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Г.Б. Эльмурзаева | Ректор ГБУ ЧИПКРО | И.Б. Байханов | 30 |
| Функционирование центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.Д. Тааев  | первый заместитель министра образования и науки | И.Б. Байханов  | 10 |
|  | Участник регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Участник регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Э.А. Тепсаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Т.С. Амаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
| Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.Д. Тааев  | первый заместитель министра образования и науки | И.Б. Байханов  | 10 |
|  | Участник регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Участник регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Э.А. Тепсаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта4 | Т.С. Амаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.Д. Тааев  | первый заместитель министра образования и науки | И.Б. Байханов  | 10 |
|  | Участник регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Участник регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Э.А. Тепсаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Т.С. Амаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
| Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.Д. Тааев  | первый заместитель министра образования и науки | И.Б. Байханов  | 10 |
|  | Участник регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Участник регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Э.А. Тепсаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
| Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.Д. Тааев  | первый заместитель министра образования и науки | И.Б. Байханов  | 10 |
|  | Участник регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Участник регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
| Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.Д. Тааев  | первый заместитель министра образования и науки | И.Б. Байханов  | 10 |
|  | Участник регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Участник регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
| Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.Д. Тааев  | первый заместитель министра образования и науки | И.Б. Байханов  | 10 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.С. Джаубатыров  | начальник отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 20 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | М.А. Джаутханова  | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Э.А. Тепсаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Т.С. Амаев | главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | И.Б. Байханов  | 30 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| Модернизация среднего профессионального образования |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 января 2019 г.  | 31 декабря 2019 г. | И.Д. Тааев  | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 1.1.1. | Подготовка нормативно-правовой и методической документации для проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия | 1 января 2019 г.  | 31 декабря 2019 г. | М.А. ДжаутхановаТ.С. Амаев | Пакет нормативно-правовой и методической документации для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия | РРП |
| 1.1.2. | Разработка плана мероприятий по подготовке и методическому сопровождению проведения демонстрационного экзамена  | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | М.А. ДжаутхановаЭ.А. Тепсаев | План мероприятий по подготовке и методического сопровождения проведения демонстрационного экзамена | РРП |
| 1.1.3. | Подготовка экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзаменапо стандартам Ворлдскиллс Россия | 1 января 2019 г.  | 31 декабря 2019 г. | Г.Б. Эльмурзаева  | удостоверение установленного образца | РРП |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31 декабря 2019 г. | И.С. Джаубатыров | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 2. | Создано не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[2]](#footnote-2) | 1 января2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Тааев И.Д. | отчет*Чеченской Республики* об исполнении условий соглашений | СПЧР |
| 2.1.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января2019 г. | 30 марта2019 г. | Байханов И.Б | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 2.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2019 г. | 30 марта2019 г. | Байханов И.Б | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образованияо предоставлении грантов | РРП |
| 2.1.3. | с учетом стратегий регионального развития приняты меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ | 1 января2019 г. | 31 декабря 2019 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31 декабря 2019 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | КРП |
| 3. | В *Чеченской Республики* внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 1 июля2020 г. | 31 декабря2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 3.1.1. | Разработка адаптационной программы профессионального становления молодого специалиста  | 1 июля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | адаптационная программа профессионального становления молодого специалиста  | РРП |
| 3.1.2. | Диагностика для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста | 1 июля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Аналитический отчет профессиональных затруднений молодого специалиста | РРП |
| 3.1.3. | Планирование основных направлений деятельности педагогов-наставников и специалистов-практиков | 1 июля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | План основных направлений деятельности педагогов-наставников и специалистов-практиков | РРП |
| 3.1. | В *Чеченской Республики* внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков |  | 31 декабря2020 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 4. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 4.1.1. | Создание ресурсных площадок для проведения демонстрационного экзамена, соответствующая требованиям ФГОС ТОП, оснащенная современной материально-технической базой | 1 января 2020 г.  | 31 декабря 2020 г. | Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | ресурсные площадки для проведения демонстрационного экзамена, соответствующая требованиям ФГОС ТОП, оснащенная современной материально-технической базой  | РРП |
| 4.1.2. | Разработка структуры и содержания Интернет-ресурса (сайт, блог) для подготовки к демонстрационному экзамену | 1 января 2020 г.  | 31 декабря 2020 г. | Амаев Т.С. | Интернет-ресурс (сайт, блог) для подготовки к демонстрационному экзамену | РРП |
| 4.1.3. | Разработка пакета методических рекомендаций для проведения независимой оценки профессиональных квалификаций по профессиям и специальностям | 1 января 2020 г.  | 31 декабря 2020 г. | Амаев Т.С.. | пакет методических рекомендаций для проведения независимой оценки профессиональных квалификаций по профессиям и специальностям | РРП |
| 4.1. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,*проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31 декабря2020 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 5. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[3]](#footnote-3) | 1 января2020 г. | 31 декабря2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 5.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявкаЧеченской Республики в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 5.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2020 г. | 29 февраля2020 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 5.1.3. | Разработка программы деятельности центра опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Джаутханова М.А. | программа деятельности центра опережающей профессиональной подготовки | РРП |
| 5.1.4. | Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров в Чеченской Республике | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Тепсаев Э.А. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1.5. | Формирование кадрового потенциала центра опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Амаев Т.С. | Сформирован адровый состав центра опережающей профессиональной подготовки | РРП |
| 5.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  | 31 декабря2020 г. | Джаубатыров И.С. | отчет органа исполнительной власти *Чеченской Республики* об исполнении условий соглашений | КРП |
| 5.2.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 октября 2019 г. | 30 декабря 2019 г. | Байханов И.Б. | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 5.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2020 г.  | 29 февраля2020 г. | Байханов И.Б. | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования предоставлении субсидии | РРП |
| 5.2.3. | Согласование перечня современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения по компетенциям для центра опережающей профессиональной подготовки  | 1 октября 2019 г. | 30 декабря 2019 г. | Джаутханова М.А. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.2.4. | Оснащение материально-технической базы центра опережающей профессиональной подготовки | 1 октября 2019 г. | 30 декабря 2019 г. | Тепсаев Э.А. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.2. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31 декабря 2020 г. | Джаубатыров И.С. | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | КРП |
| 6. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 1 января 2021 г.  | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 6.1.1. | Создание региональной модели деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 1 января 2021 г.  | 31 декабря 2021 г. | Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1.2. | Разработка программы для обеспечения информационной и орга -низационно-методической поддержки взаимодействующих сторон. | 1 января 2021 г.  | 31 декабря 2021 г. | .Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |  | 31 декабря 2021 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 7. | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 7.1.1. | Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия в условиях внедрения независимой оценки профессиональных компетенций через демонстрационный экзамен  | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7.1.2.и т. д. | Привлечение центров профессиональных квалификаций для проведения демонстрационного экзамена в рамках сетевого взаимодействия | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Отчет по итогам демонстрационного экзамена | РРП |
| 7.1. | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31 декабря 2021 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 8. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[4]](#footnote-4) | 1 января2021 г. | 31 декабря 2021 г | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 8.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка *Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2021 г. | 28 февраля2021 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 8.1.3. | Разработка спектра гибких непрерывных профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей современного рынка труда Чеченской Республики | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Программы непрерывного профессионального образования | РРП |
| 8.1.4.и т. д. | Создание эффективного образовательного медиапространства, включающего электронные образовательные ресурсы и сервисы для реализации непрерывных профессиональных образовательных программ | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | IT-ресурсы для реализации непрерывных профессиональных образовательных программ | РРП |
| 8.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  | 31 декабря2021 г. | Джаубатыров И.С. | отчет органа исполнительной власти *Чеченской Республики* об исполнении условий соглашений | КРП |
| 8.2.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 октября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 8.2.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2021 г. | 28 февраля2021 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образованияо предоставлении субсидии | РРП |
| 8.2.3. | Анализ оснащенности материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50 и актуальными запросами рынка труда | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.2.4. | Дооснащение актуальным производственным оборудованием организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуальными запросами рынка труда | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.2. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31 декабря 2021 г. | Джаубатыров И.С. | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | КРП |
| 9. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 9.1.1. | Корректировка программ и оценочных средств ДЭ по профессиональным компетенциям | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1.2.и т. д. | Организация обучения членов экзаменационной комиссии - представителей работодателей на право оценивания результатов ДЭ | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Эльмурзаева Г.Б. | Удостоверение установленного образца | РРП |
| 9.1. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31 декабря 2022 г. | Джаубатыров И.Д. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 10. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[5]](#footnote-5) | 1 января2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка *Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 10.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2022 г. | 28 февраля2022 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 10.1.3. | Разработка и реализация совместно с работодателями ускоренных программ подготовки специалистов компетенций цифровой экономики и связанных со сквозными цифровыми технологиями | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | программы подготовки специалистов компетенций цифровой экономики и связанных со сквозными цифровыми технологиями | РРП |
| 10.1.4.и т. д. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями республики, а также по запросам предприятий реального сектора экономики Чеченской Республики | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Удостоверение установленного образца | РРП |
| 10.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  | 31 декабря 2022 г. | Джаубатыров И.С. | отчет*Чеченской Республики* об исполнении условий соглашений | КРП |
| 10.2.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 октября 2021 г. | 30 декабря 2021 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 10.2.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2022 г. | 28 февраля2022 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образованияо предоставлении грантов | РРП |
| 10.2.3. | Разработка медиаплана освещения деятельности центра опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | медиаплан освещения деятельности центра опережающей профессиональной подготовки | РРП |
| 10.2.4. | Организация обучения в центре опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | обучение в центре опережающей профессиональной подготовки | РРП |
| 10.2.5. | Мониторинг качества работы центра опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.2. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31 декабря2022 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | КРП |
| 11. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 1 января2023 г. | 31 декабря2023 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 11.1.1. | Актуализация оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям | 1 января2023 г. | 31 декабря2023 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 11.1.2. | Актуализация образовательных программ профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион с учетом результатов ДЭ | 1 января2023 г. | 31 декабря2023 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 11.1. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31 декабря2023 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 12. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[6]](#footnote-6) | 1 января2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 12.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. |  Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 12.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2023 г. | 28 февраля2023 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 12.1.3. | Мониторинг деятельности центра опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Информациооно-аналитический отчет | РРП |
| 12.1.4.и т. д. | Разработка методических рекомендаций по организации деятельности центра опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Методические рекомендации по организации деятельности центра опережающей профессиональной подготовки | РРП |
| 12.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  | 31 декабря 2023 г. | Джаубатыров И.С. | отчет органа исполнительной власти *Чеченской Республики* об исполнении условий соглашений | КРП |
| 12.2.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 октября 2022 г. | 30 декабря 2022 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 12.2.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образованияо предоставлении грантов | РРП |
| 12.2.3. | Анализ материально-технической базы центра опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Информациооно-аналитический отчет | РРП |
| 12.2.4.и т. д. | Обновление и пополнение оборудования, расходных материалов для реализации образовательных программ центра опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Информациооно-аналитический отчет | РРП |
| 12.2. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31 декабря2023 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | КРП |
| 13. | В *Чеченской Республики* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 1 января 2021 г. | 31 декабря2023 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 13.1.1. | Мониторинг востребованных и перспективных профессий на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 1 января 2021 г. | 31 декабря2023 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1.2.и т. д. | Диагностика профессионально-квалификационного состава выпускников, состоящих на регистрационном учете в учреждении занятости населения | 1 января 2021 г. | 31 декабря2023 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1. | В *Чеченской Республики* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  | 31 декабря2023 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 14. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[7]](#footnote-7) | 1 января 2024 г. | 31 декабря2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 14.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 июля2023 г. | 1 августа2023 г. | Байханов И.Б | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 1 января 2024 г. | 29 февраля2024 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 14.1.3. | Использовано совместно с другими профессиональными образовательными организациями современное оборудование для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения | 1 января 2024 г. | 31 декабря2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  | 31 декабря2024 г. | Джаубатыров И.С. | отчет*Чеченской Республики* об исполнении условий соглашений | КРП |
| 14.2.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 октября2023 г. | 31 декабря2023 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 14.2.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января 2024 г. | 29 февраля2024 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образованияо предоставлении грантов | РРП |
| 14.2.3. | Анализ материально-технической базы центра опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2024 г. | 31 декабря2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Информациооно-аналитический отчет | РРП |
| 14.2.4.и т. д. | Обновление и пополнение оборудования, расходных материалов для реализации образовательных программ центра опережающей профессиональной подготовки | 1 января 2024 г. | 31 декабря2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | Информациооно-аналитический отчет | РРП |
| 14.2. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31 декабря2024 г. | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | КРП |
| 15. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, вовлечены в различные формы наставничества | 1 января 2020 г. | 31 декабря2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 15.1.1. | Привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики | 1 января 2020 г. | 31 декабря2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1.2. | Получение обучающимися необходимых знаний на реальном примере специалистов-практиков. формирование личной и профессиональной компетенции | 1 января 2020 г. | 31 декабря2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, вовлечены в различные формы наставничества |  | 31 декабря 2024 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 16. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 16.1.1. | Проведение мониторинга качества подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16.1.2.и т. д. | Внедрение современных технологий обучения и проведения аттестации | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена |  | 31 декабря 2024 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 17. | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 17.1.1. | Формирование высокоэффективного кадрового потенциалапреподавателей (мастеров производственного обучения);- оказание влияния на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 17.1.2.и т. д. | Обеспечение формирования пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 17.1. | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 1 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы |  | 31 декабря 2024 г. | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 18. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 18.1.1. | Усовершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления профессиональными образовательными организациями | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 18.1.2. | Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 18.1.3. | Повышение уровня среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаутханова М.А.Тепсаев Э.А.Амаев Т.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 18.1. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  |  | 31 декабря 2024 г | Джаубатыров И.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям *Чеченской Республики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование субъектаРоссийской Федерации | Базовое значение | Период реализации регионального проекта, год |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| *(показатель регионального проекта)* |
| *(муниципальное образование субъекта Российской Федерации)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям *Чеченской Республики не предусматриваются*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц |
| 1. | $$F\_{цопп}= X\_{i}$$где:Xi– число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки | 0 | Отчет *Чеченской Республики*о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий  | Руководитель органа исполнительной власти *Чеченской Республики*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц |
| 2. | $$F\_{мтб}= \sum\_{i=1}^{Y}X\_{i}\_{}$$где:Xi– число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании субъекта Российской ФедерацииY – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Чеченской Республики* | 0 | Отчет *Чеченской Республики*о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Руководитель органа исполнительной власти *Чеченской Республики*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
|  |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент |
| 3.1 | $$F\_{мтб}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi– число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзаменаZ – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, Y– общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Чеченской Республики* |  | Отчет *Чеченской Республики*о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Руководитель органа исполнительной власти *Чеченской Республики*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент |
| 3.2 | $$F\_{мтб}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi– число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаZ – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, |  | Отчет *Чеченской Республики*о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Руководитель органа исполнительной власти *Чеченской Республики*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

| №п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего,(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1.1. | Сформирована сеть из не менее чем 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием |  |  | 71,250 | 21,025 | 92,275 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  |  | 70,538 | 20,814 | 91,352 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  |  | 0,712 | 0,211 | 0,923 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.13.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  |  | 57,000 | 16,820 | 73,820 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  |  | 56,430 | 16,652 | 73,082 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  |  | 0,570 | 0,168 | 0,738 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.3. | В *Чеченской Республики* внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, вовлечены в различные формы наставничества. |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.4. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Чеченской Республики*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена,Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс);Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций *Чеченской Республики* внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;В *Чеченской Республики* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  |  | 14,250 | 4,205 | 18,455 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  |  | 14,108 | 4,163 | 18,270 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  |  | 0,143 | 0,042 | 0,185 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

по муниципальным образованиям *Чеченской Республики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование *Чеченской Республики* | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. руб.) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| региональный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| консолидированный бюджетмуниципального образования *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование* |  |  |  |  |  |  |  |

1. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-1)
2. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-2)
3. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-3)
4. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-4)
5. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-5)
6. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-6)
7. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-7)