

**МБОУ «СОШ№1 С.П.ЗНАМЕНСКОЕ ИМ.А.А.КАДЫРОВА»
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Информация о проведении обучающего семинара
среди учителей русского языка и литературы
в МБОУ «СОШ№1с.п.Знаменское им. А.А.Кадырова»
по теме «Структура сочинения ЕГЭ по русскому языку. План. Задание 27»**

В целях обучения алгоритму написания сочинения ЕГЭ по русскому языку, структуре сочинения, содержанию сочинения ЕГЭ 22 ноября 2023г был проведен обучающий семинар среди учителей русского языка и литературы в рамках урока русского языка в 11-м классе.

Открытый урок мастер-класс провела Почетный работник общего образования Российской Федерации учитель русского языка и литературы Абдулвагапова Алла Артемовна. Присутствовали директор школы Мударова М.А., заместитель директора по УВР Дешиева З.Л., старший методист Дауткиреева Р.Х., учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ№1с.п.Знаменское им. А.А.Кадырова» Саидова М.А., Бокарова Г.М., Тербулатова З.М., Абдулвагапова М.М., Катиева А.Л.

На уроке была использована презентация алгоритма написания сочинения-рассуждения по русскому языку. Затем один из учащихся прочитал исходный текст по произведению Д. Гранина «Борьба с фашизмом..». После прочтения текста учитель задала вопрос: «Как спустя десятилетия после Второй мировой войны сохраняется память о жертвах фашизма?» Этот вопрос и стал проблемой, которую Д. Гранин поднял в тексте, сделав акцент на том, для чего нужно сохранять память о жертвах фашизма.

Далее учитель попросила определить учащихся, опираясь на текст, почему нужно сохранять память о жертвах фашизма. Учащиеся отвечали на вопросы учителя, приводя в пример цитаты из текста, подтверждающие позицию автора. Это был переход от вступления к поднятой проблеме (учитель обратила внимание на тот факт, что проблему можно сформулировать и по-другому: в виде вопроса или в форме родительного падежа)

На следующем этапе учитель сделала акцент на комментариях и пояснениях к ним, сделала смысловую связку к позиции автора. Затем остановилась на собственном мнении учащихся к позиции автора и, обосновав свою позицию, привела аргументы и доказательства из литературы.

Учитель обратила особое внимание на то, что в заключении необходимо, чтобы сочинении было логически завершенным, где можно было обратиться к своим размышлениям. Ребята ориентировались в тексте, правильно отвечали на вопросы учителя, делали соответствующие выводы.

В заключении был сделан вывод из всех предварительных размышлений по написанию сочинения-рассуждения. После обсуждения алгоритма написания сочинения учащиеся приступили к выполнению работы по заданию 27, придерживаясь структуры сочинения.

Во второй части семинара, после окончания написания учащимися 11-го класса сочинения-рассуждения, было проведено обсуждение значимости обучающего семинара среди учителей русского языка и литературы. Коллеги изучили папки учащихся с методико-теоретическим материалом по подготовке и алгоритму решения заданий ЕГЭ по русскому языку.

По итогам семинара учителям русского языка и литературы было рекомендовано перенять опыт Абдулвагаповой А.А. в подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения в рамках ЕГЭ.

Опытом работы в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку поделилась учитель русского языка и литературы Саидова М.А. Сформированность системной работы в классе по подготовке к ГИА по предмету была продемонстрирована учащимися во время работы с другим учителем в ходе практической части семинара (Абдулвагапова А.А.). Далее для менее опытных коллег Саидова М.А. рассказала о том, с какими трудностями сталкиваются обычно обучающиеся 11-го класса при написании сочинения и как их избежать.

Семинар имел большую значимость в теоретической и практической направленности, способствовал передаче опыта молодым специалистам.

Заместитель директора по УВР Дешиева З.Л

Информация
о проведении обучающего семинара учителей математики
МБОУ "СОШ№1 с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова"
в рамках подготовки к ГИА по математике

27.12.2023г в МБОУ "СОШ№1 с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова" прошел семинар учителей математики в рамках подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ. На семинаре присутствовали учителя математики Дакаева З.В., Гермиханова З.В., Абдулазиева А.Б., Гинаева С.А., Манцаева Э.Р., старший методист Дауткиреева Р.Х., зам.дир.по УВР Дешиева З.Л.

На семинаре выступили:

- ответственный по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ зам.дир. по УР Дешиева З.Л. с результатами диагностик, проведенных за период первого полугодия 2022- 2023 учебного года (в том числе РДР). Основной акцент Дешиева З.Л. сделала на допущенные учащимися типичные ошибки, прокомментировала индивидуальные результаты обучающихся с целью показать динамику, указала на темы, которые остаются проблемными для основной массы обучающихся;

-учитель математики в 11-м классе Дакаева З.В. рассказала о состоянии подготовки к ЕГЭ по предмету в 11-м классе, актуальных проблемах, предварительных результатах работы;

-учитель математики в 9-х классах Гермиханова З.В. рассказала о состоянии подготовки к ОГЭ по предмету в 9-х классах, актуальных проблемах, предварительных результатах работы;

-учитель математики Дакаева З.В. с методическими и предметными рекомендациями из личного опыта подготовки выпускников к ЕГЭ по математике базового и профильного уровней;

Практическая часть обучающего семинара была посвящена отработке заданий, вызывающих затруднение как у большинства обучающихся, так и молодых специалистов, преподающих математику. В качестве учеников выступили учителя математики, которые набирались опыта, решали задания у доски и на местах самостоятельно, с последующей взаимопроверкой и самоанализом.

Завершая работу семинара, старший методист Дауткиреева Р.Х. во время выступления перед молодой аудиторией настоятельно рекомендовала начинать подготовку к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) с 5-х классов в различном доступном формате (на этапе закрепления нового материала, отдельно в рамках сопутствующего повторения и т.д.), используя ЭОР по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Работу семинара можно признать эффективной. Семинар способствовал совершенству методов работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА в разных классах, передаче передового опыта, практических навыков выполнения заданий повышенной трудности и профильного уровня, повышению общего профессионального мастерства. Оправдан выбор форм работы: теоретический и практический приемы, закрепление материала посредством отработки конкретных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике. Учителя-предметник продемонстрировали умения использовать ЭОР «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ».

Зам. дир. по УВР Дешиева З.Л.