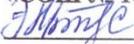
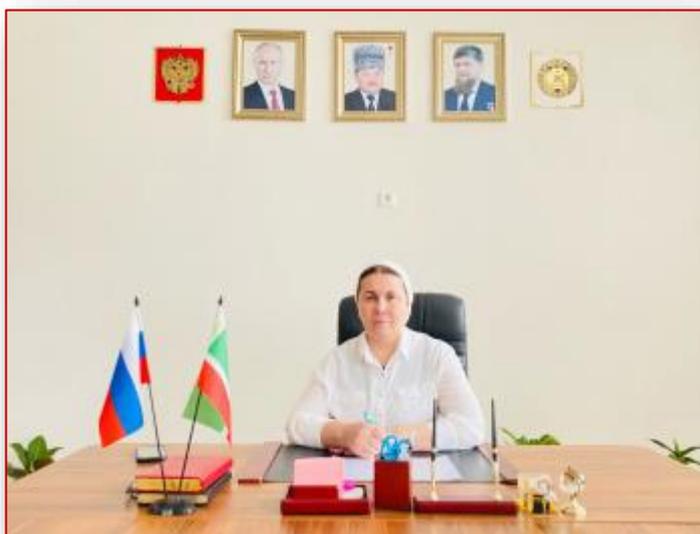


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
С.П.ЗНАМЕНСКОЕ ИМ.А.А.КАДЫРОВА»

СОГЛАСОВАНО
с председателем Общественного совета МБОУ
«СОШ № 1 с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова»
 Махмадиева Э.С.
Протокол №5 от 15.07.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 1 с.п.Знаменское
им. А.А.Кадырова»
_____ М.А.Мударова
Приказ № 238 от 15.07.2024г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на страницах нашего сайта, где вы познакомитесь с Публичным докладом по итогам 2023-2024 учебного года. Ведь у нас одни цели. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, учеников успешнее, учителей профессиональнее, родителей и детей счастливее. Нам очень важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий, поэтому ваш интерес для нас значим.

В нашем Публичном докладе вы узнаете:

- о важных событиях, которые происходили в течение 2023-2024 учебного года;
- об особенностях организации учебно-воспитательного процесса;
- о изменениях, происходящих в школе;
- о достижениях и успехах наших учеников, наших учителей в различных сферах деятельности.

Директор МБОУ «СОШ№1с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова»
Малика Абалхасановна Мударова

*Школа-это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения, надо крепко держать ее в
руках, если не хочешь из рук выпустить будущее.*

А.Барбюс



1. Вводная часть

В 2023-2024 учебном году школа работала с целью:

- Создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников,
- Продолжения работы по созданию единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

При этом решая следующие основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС;
- Создание условий для реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и

в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
- Совершенствование содержания и технологий образования при получении образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности с целью успешной социализации выпускников школы.

Для решения этих целей и задач были определены следующие приоритетные направления деятельности:

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №1 с.п.Знаменское им. А.А.Кадырова» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
7. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и духовно-нравственное развитие.
8. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
9. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через МС.

2.Основная часть

2.2. Общая характеристика МБОУ «СОШ№1с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова».

Информационная справка

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова»
Юридический адрес	366813 Чеченская Республика Надтеречный район с. Знаменское, ул. Центральная, 25
Телефоны/факс	8 (963)707-76-02
Адрес сайта в Интернете	https://znamensk1.edu95.ru/
E-mail	znamensk.1@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 20Л02 № 0000450, регистрационный № 2092, дата выдачи 17 августа 2015 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии №1, серия 20П02 №0001698
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000048, регистрационный № 0724, дата выдачи 23 июня 2014 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 1, серия 20 А 02 № 0000048
Год открытия школы	1961г
Директор школы	Малика Абалхасановна Мударова
Заместители директора	по УР-Дешиева З.Л. по НМР-Дауткреева Р.Х. по ВР-Малаева З.Х. по УВР начальных классов-Муртазалиева М.Р. по АХЧ-Дениев Д.М. по ИКТ-Исраилов З.М. по безопасности-Исраилова Х.М. зав.библиотекой-Мерзуева М.А.

МБОУ «СОШ№1с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова» является одним из крупных образовательных учреждений в Надтеречном районе и самым крупным в селе Знаменское.

В целом в селе Знаменское из-за постоянно растущего числа жителей требуется дальнейшее развитие социальной инфраструктуры, поэтому школа на данной территории имеет важное социально-культурное значение, содействует повышению образовательных, культурно-массовых, военно-патриотических, спортивно-оздоровительных возможностей для подрастающих поколений детей и молодежи и жителей района.

Школа имеет устойчивые положительные результаты работы по учебным и культурно-массовым направлениям, поэтому востребована и по праву считается одной из лучших школ района и республики (Лауреат Республиканского конкурса «Лучшая школа Чеченской Республики» 2017г).

В школьных зданиях имеются актовый зал, учебные кабинеты, компьютерный класс, кабинет ПДД, библиотека, кабинет технологии, медкабинет, буфет. На территории школы функционируют спортивные площадки: футбольная, баскетбольная, волейбольная и спортивный городок. Кабинеты оснащены на удовлетворительном уровне учебным оборудованием: интерактивными досками и компьютерами. Все компьютеры компьютерного класса объединены в сеть.

На территории школы разбит небольшой парк, где находится памятник участникам ВОВ, за которым ухаживают учащиеся школы члены военно-патриотических клубов «Ахмат», «Юнармия», «Дикая дивизия».

В МБОУ «СОШ№1 с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова» обучается 842 учащихся.

Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

3.Образовательная политика и управление школой

Управление МБОУ «СОШ№1 с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Так же в школе функционируют Общественный совет, педагогический совет, профсоюз, школьный ученический совет «САМО-5». Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость школы осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях:



ИЯ»
СОИ

-Конвенция о правах ребенка

-Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО

3.1.1. Состав обучающихся

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			
Количество обучающихся, чел (доля обучающихся в %)	Количество девочек, чел (Доля в %)	Количество мальчиков, чел (Доля в %)	Количество обучающихся, чел (доля обучающихся в %)	Количество девочек, чел (Доля в %)	Количество мальчиков, чел (Доля в %)	Количество обучающихся, чел (доля обучающихся в %)	Количество девочек, чел (Доля в %)	Количество мальчиков, чел (Доля в %)	
									1 уровень обучения
2 уровень обучения	504/54	237/47	267/53	489/55	234/48	255/52	483/57	237/49	246/51
3 уровень обучения	64/7	27/42	37/58	67/8	40/60	27/40	58/7	29/50	29/50
Всего	925/100	435/47	490/53	884/100	433/49	451/51	842/100	409/49	433/51

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей, проживающих в микрорайоне школы	1091	1097	1184
Количество детей, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней	925	875	776
Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении (в том числе по состоянию здоровья по иным причинам)	0	0	0
Доля обучающихся, проживающих в	48/5	51/6	65/5

микрорайоне школы и обучающихся в других учреждениях общего образования			
---	--	--	--

Школа построена и вошла в эксплуатацию в 2022г. Рассчитана на 600 учащихся. В 2023-2023 учебном году в школе обучалось 842 учащихся.

Контингент обучающихся школы формируется из детей, проживающих в микрорайоне школы, а также в других микрорайонах. Количество обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу МБОУ «СОШ№1с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова».

3.1.2. Степень сохранности контингента обучающихся по классам и уровням обучения

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, чел	861	861	812
Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, %	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения за год, чел	14	7	9
Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин, %	1,5 (смена места жительства)	0,8 (смена места жительства)	1,1 (смена места жительства)

Программа обучения ориентирована на усиление индивидуальной работы по воспитательному и учебному направлениям учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы совместно с родителями учащихся «группы риска».

Учащиеся школы выбывают только по причине смены места жительства родителями.

Классы	количество учащихся по классам в 2021-2022 учебном году											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
1. Число учащихся на начало учебного года	100	83	81	92	108	103	106	86	97	32	35	923
2. Прибыло учащихся			4	2	1	1	2	3	5			18
3. Выбыло учащихся	3			2	1	2	1	2	2	3		16
4. Количество учащихся на конец учебного года	97	83	85	92	108	102	107	87	100	29	35	925

Классы	количество учащихся по классам в 2022-2023 учебном году											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
1. Число учащихся на начало учебного года	70	94	78	86	87	108	101	106	82	38	28	878
2. Прибыло учащихся		1	2		1	1	4	2	1	1		13
3. Выбыло учащихся	1	1	1		2	1		1				7
4. Количество учащихся на конец учебного года	69	94	79	86	86	108	105	107	83	39	28	884

Классы	количество учащихся по классам в 2023-2024 учебном году											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
1. Число учащихся на начало учебного года	71	66	90	77	83	86	107	105	100	29	31	845
2. Прибыло учащихся						3		1	1			5
3. Выбыло учащихся	1		2		2				1	1	1	8
4. Количество учащихся на конец учебного года	70	66	88	77	81	89	107	106	100	28	30	842

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 4-х классов, чел	92	86	77
Количество учащихся 4-х классов, пожелавших продолжить обучение в 5 классе, чел (%)	92/100	86/100	77/100
Количество учащихся 9-х классов, чел	100	83	100
Количество учащихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, чел (%).	38/38	31/37	33/33

3.2. «Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся»

3.2.1. Особенности реализуемого учебного плана.

Учебный план начального общего образования

Доля обязательной части (Федеральный компонент Региональный компонент)	Доля части, формируемая участниками образовательных отношений
80%	20%

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 5.05.2023 года №5), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Во 2-3 классах за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений увеличены часы литературного чтения на родном языке.

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение литературного чтения на родном языке, во 2-3 классах доведено до 4-х часов в неделю (2 часа в неделю на изучение родного (чеченского) языка и 2 часа в неделю на изучение литературного чтения на родном языке).

Учебный план основного общего образования

Доля обязательной части (Федеральный компонент Региональный компонент)	Доля части, формируемая участниками образовательных отношений
70%	30%

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 5.05.2013 года №5).

Так, часы учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений, отведены на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: в 5,6, 8 классах на увеличение учебных часов чеченского языка. В 7 классе 2 часа отведены на усиление предмета чеченский язык, в 9 классе 2 часа отведены на усиление предмета чеченский язык. Таким образом, количество часов чеченского языка в 9 классе доведено до 5 часов, изучение чеченского языка в 5,6,7, 8 классах-до 5 часов.

История Чеченской Республики включена модульно в предмет «История». География Чеченской Республики планируется и изучается модульно в рамках предмета «География».

Учебный план среднего общего образования

Доля обязательной части (Федеральный компонент	Доля части, формируемая участниками образовательных
---	--

Региональный компонент)	отношений
100%	4%

Часы компонента образовательного учреждения (по 1 часа) в 10 - 11 классах используются для усиления русского языка 0,5 час и математики 0,5 час в 11 классе (элективный курс)

3.2.2. Структура учебного процесса

Доля обучающихся по формам получения образования					
Доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе дошкольного обучения	Доля обучающихся, занимающихся в группах здоровья, специальных медицинских группах.	Доля обучающихся, получающих допрофессиональную (профессиональную) подготовку в общей численности обучающихся данной возрастной категории.	Доля обучающихся 2 и 3 ступеней, занятых в научных обществах, осуществляющих научно – исследовательскую и проектную деятельность.	Процент обучающихся, получающих платные образовательные услуги.	Доля обучающихся, охваченных услугами психолого – социальных служб
2021-2022 учебный год					
10%	0	0	0	0	0,1
2022-2023 учебный год					
11%	0	0	0	0	0,1
2023-2024 учебный год					
11%	0	0	0	0	0,1

Доля обучающихся, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 3 ступени		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
0	0	3,3%

Процент обучающихся, родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
100%	100%	100%

Процент обучающихся, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги.		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
47%	48%	49%

Соотношение реализуемых часов учебного плана к часам дополнительного образования на 1 ребенка по ступеням образования.		
2021-2022 учебный год		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1,03/0,7	1,6/1	1,4/0,03
2022-2023 учебный год		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1,03/0,7	1,6/1	1,4/0,03
2023-2024 учебный год		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1,03/0,7	1,7/1	1,5/0,03

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

3.3.1. Условия обучения, воспитания и труда

Доля обучающихся, занимающихся в первую, вторую смены			Доля обучающихся, охваченных группами продленного дня		Доля обучающихся, занимающихся в режиме полного дня	
Смена	Количество обучающихся	%	Количество	%	Количество	%
2021-2022 учебный год						
1	925	100	150	16	150	16
2	0	0	0	0	0	0
2022-2023 учебный год						
1	884	100	150	17	150	17
2	0	0	0	0	0	0
2023-2024 учебный год						
1	842	100	150	18	150	18
2	0	0	0	0	0	0

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения, отдельным параллелям(чел)		
2021-2022 учебный год		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

1 класс	97	5 класс	108	10 класс	29
2 класс	83	6 класс	102	11 класс	35
3 класс	85	7 класс	107		
4 класс	92	8 класс	87		
		9 класс	100		
2022-2023 учебный год					
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
1 класс	23	5 класс	29	10 класс	20
2 класс	24	6 класс	27	11 класс	28
3 класс	26	7 класс	27		
4 класс	29	8 класс	27		
		9 класс	28		
2023-2024 учебный год					
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
1 класс	24	5 класс	27	10 класс	28
2 класс	22	6 класс	29	11 класс	30
3 класс	29	7 класс	27		
4 класс	26	8 класс	27		
		9 класс	25		

3.3.2. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание МБОУ «СОШ №1 с.п.Знаменское им. А.А.Кадырова» построено и вошло в эксплуатацию в 2022г, состоит из следующих основных групп помещений:

- учебные;
- учебно-производственные;
- учебно-спортивные помещения;
- рекреации и помещения для культурно-массовой работы (Актовый зал со студией);
- столовая;
- вспомогательные,
- служебные и медицинские помещения;
- хозяйственные и другие помещения.

Общая площадь постройки 8361,3 м². В школе имеется: водопровод, канализация, отопление, система видеонаблюдения, АПС с выводом на пульт пожарной службы.

Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена металлическим забором. На пришкольной территории имеются спортивные площадки, спортивный городок.

В кабинетах химии, биологии, физики имеются демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, которые используются на уроках.

Классные кабинеты эстетически оформлены, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, техническими средствами обучения. Оформлены тематические стенды.

Обучающиеся обеспечены 100% учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников.

В школе традиционно проводятся Дни здоровья, которые способствуют физической и эмоциональной разгрузке обучающихся.

Наша школа является социокультурным центром, в котором учащиеся развивают свой кругозор, общаются с интересными людьми, получают интересную и важную информацию, участвуют в социально значимых мероприятиях различного уровня.

Соотношение бюджетных и иных доходов образовательного учреждения		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
0	0	0

Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете образовательного учреждения		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
27млн/5 млн	27млн/5 млн	27млн/5 млн

Объем затрат на одного обучающегося		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
46 тыс	46 тыс	46 тыс

Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально – технической базы		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

-	-	-
---	---	---

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Доля учебных площадей (помещений), требующих капитального ремонта	-	-	-
Доля учебных площадей (помещений), требующих косметического ремонта	-	-	-
Процент оснащения учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием.	100%	100%	100%

Количество учебников библиотечного фонда в расчете на 1 ученика по ступеням образования.			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	3585/10	3848/12	3585/12
5-9 классы	7930/16	7585/16	7930/16
10-11 классы	1300/20	1139/17	1300/22

3.3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
100%	100%	100%

Средняя нагрузка педагогических работников в часах		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
27	27	27

Число обучающихся в расчёте на одного учителя по уровням обучения (чел)			
Уровень обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	17	17	13
5-9 классы	22	22	18
10-11 классы	4	4	2

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Доля педагогических работников работающих не по специальности	3%	4%	12%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	59%	65%	66%
Доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование	41%	35%	34%
Доля педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию	9%	7%	11%
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11%	9%	22%
Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе новые образовательные технологии	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет	9%	12%	22%
Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 10 лет	36%	35%	21%
Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 15 лет	9%	9%	9%

Доля педагогических работников (женщин) в возрасте более 55 лет	6%	14%	13%
Доля педагогических работников (мужчин) в возрасте более 60 лет	1%	1%	1,3%
Доля педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды	4%	14%	9%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, получивших грант на поддержку лучших учителей	0	0	0

3.3.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Число компьютеров на одного обучающегося (ед)	0,21	0,21	0,21
Количество суммарного времени пользования компьютером (на втором и третьем уровнях)	4 мин/6 мин	4 мин/6 мин	4 мин/6 мин
Доля педагогических работников, использующих компьютерную технику в преподавании предметов	81%	100%	100%

3.3.5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения

Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Доля помещений, оснащенных пожарной сигнализацией	100%	100%	100%
Доля учебной мебели и оборудования, используемого в учебном процессе, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам	100%	100%	100%
Доля обучающихся, получивших травмы в учебном процессе в общей численности обучающихся.	0	0	0
Доля обучающихся, совершивших правонарушения в общей численности обучающихся	0	0	0
Доля обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины	0	0	0
Доля обучающихся, имеющих хронические заболевания органов зрения, опорно-двигательного	1,5%	1,5%	1,3%

аппарата, желудочно-кишечного тракта			
Доля обучающихся, отнесенных к 1,2,3,4 группе здоровья.	17%	8%	8%
Доля обучающихся, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционных заболеваний в общей численности обучающихся	19%	18%	19%
Процент заболеваемости обучающихся	13%	12%	14%
Доля обучающихся с гармоничным уровнем физического развития	98,5%	98,6%	98%
Доля обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками	15%	15%	15%
Процент охвата обучающихся горячим питанием	39%	37%	36%

3.4. Результаты образовательной деятельности

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Учителя школы постоянно совершенствуются через участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, семинарах, вебинарах, обучении на курсах повышения квалификации другие мероприятия.

В школе работают заслуженные и почетные педагоги:

Мударова М.А., директор школы

Абдулвагапова А.А., учитель русского языка и литературы

Абдулвагапова М.М., учитель русского языка и литературы

1.4.1. Результаты внешней оценки качества образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.			
Русский язык	63%	30%	26%
Математика (Б)	66%	33%	53%
Математика (П)	33%	0%	25%
Физика	-	0%	0%
Химия	21%	10%	19%
Биология	18%	0%	35%
Обществознание	39%	10%	8%
История	-	-	43%
Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.			
	100%	43%	
Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета			
Русский язык	0	0	3%
Математика (Б)	3%	0	0
Математика (П)	33%	0	0
Физика	-	0	0
Химия	57%	70%	6%
Биология	47%	44%	12%
Обществознание	41%	73%	42%
История	0	100%	29%
Английский язык	0	-	-
Доля выпускников 11 классов, подтвердивших и повысивших на ЕГЭ итоговые отметки			
	96%	81%	94%
Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету.			
Русский язык	63	51	47
Математика (Б)	13	11	14
Математика (П)	43	44	43
Физика	-	39	46
Химия	33	26	46
Биология	40	33	49
Обществознание	47	27	39
Английский язык	49	-	-
История	37	17	38
Информатика	56	-	-
Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ(%)			
	91%	89%	79%
Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по			

соответствующему предмету			
Русский язык	34%	4%	0
Математика (Б)	20%	8%	17%
Математика(П)	-	0	0
Химия	-	0	0
Обществознание	-	0	0
Английский язык	-	-	-
Биология	0	0	6%
Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета).			
Русский язык	59%	55%	67%
Математика	32%	45%	64%
Чеченский язык	46%	60%	67%
Обществознание	8%	31%	24%
География	22%	72%	61%
Биология	21%	62%	81%
Физика	0%	-	83%
Химия	8%	57%	60%
Информатика	1%	100%	54%
История	0%	-	100%
Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) (%)			
Русский язык	-	0	0
Математика	-	0	0
Чеченский язык	-	0	0
Обществознание	-	0	0
География	-	0	0
Биология	-	0	0
Физика	-	0	0
Химия	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету.			
Русский язык	87%	88%	89%
Математика	62%	78%	81%
Чеченский язык	-	79%	82%
Обществознание	-	81%	81%
География	-	80%	80%
Биология	-	19%	63%
Физика	-	-	64%
Химия	-	43%	44%
Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ОГЭ на			

государственной (итоговой) аттестации.			
Русский язык	26	25	26
Математика	12	14	15
Чеченский язык	23	23	25
Обществознание	22	21	21
География	24	20	20
Биология	28	29	32
Физика	20	-	25
Химия	29	22	23
История	18	-	21
Информатика	13	12	10
Доля выпускников 4 классов, получивших в ходе промежуточного мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета).			
Русский язык	48%	49%	49%
Математика	47%	47%	48%
Чеченский язык	46%	48%	47%
Английский язык	47%	46%	46%
Окружающий мир	45%	45%	46%
Технология	70%	71%	71%
Доля выпускников 4 классов, получивших в ходе промежуточного мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета).			
Русский язык	0%	0%	0%
Математика	0%	0%	0%
Чеченский язык	0%	0%	0%
Английский язык	0%	0%	0%
Окружающий мир	0%	0%	0%
Технология	0%	0%	0%
Доля выпускников 4 классов, подтвердивших и повысивших в ходе промежуточного мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету.			
Русский язык	81%	81%	80%
Математика	79%	78%	78%
Чеченский язык	78%	77%	77%
Английский язык	71%	71%	71%
Окружающий мир	76%	76%	77%
Технология	84%	83%	82%
Средний тестовый балл, полученный выпускниками 4 классов в ходе промежуточного мониторинга учебных достижений.			
Русский язык	24	24	23
Математика	23	23	22
Чеченский язык	23	23	23
Английский язык	23	23	22

Окружающий мир	24	24	24
Технология	29	29	28
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, регионального и федерального уровней в общей численности обучающихся.			
	34%	37%	38%
Доля обучающихся, занявших 1,2,3 места в олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, регионального и федерального уровней в общей численности обучающихся, принявших участие.			
	47%	49%	49%
Доля выпускников 11 классов зачисленных на бюджетные места в государственные высшие учебные заведения в общей численности выпускников.			
11%	13%	29%	29%
Доля выпускников 9, 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по результатам олимпиад и творческих конкурсов.			
	-	-	-
Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе.			
	-	-	32%
Удельный вес выпускников 11 классов не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы			
	-	-	6%
Удельный вес выпускников 9 классов не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы			
	-	-	-
Число обучающихся, получивших грант на поддержку талантливой молодёжи			
	-	-	-
Доля родителей (обучающихся) удовлетворенных уровнем образовательных услуг			
	100%	100%	100%

В 2023-2024 учебном году в школе была проведена огромная работа по подготовке к ГИА: разъяснительная работа среди родителей, учащихся, учителей в рамках родительских собраний. Участники собраний были ознакомлены с особенностями проведения ГИА, с работой организаторов, технических специалистов, с правилами поведения участников ГИА на экзамене. На классных и общешкольных собраниях особое внимание уделялось психологической подготовке детей к сдаче экзаменов, давали советы педагоги и психолог школы.

Вся эта подготовительная работа совместно с работой на уроках и внеурочное время позволило обучающимся достойно пройти ГИА и получить аттестаты.

3.4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)			
1-4 классы	33%	46%	46%
5-9 классы	35%	34%	29%
10-11 классы	75%	65%	52%
Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения).			
1-4 классы	0,2	-	-
5-9 классы	-	-	-
10-11 классы	-	-	-
Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения			
	0,2	-	-
Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов			
	-	-	6%
Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов			
	-	-	1%
Доля обучающихся 9, 11 (12) классов, окончивших школу с отличием, золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении».			
9 класс	1,7%	2%	3%
11 класс	-	14%	9%
Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах			
9 класс	32%	50%	66%
11 класс	73%	30%	26%

Показатель качества знаний и успеваемости является стабильным, что свидетельствует о кропотливой работе педагогического коллектива с различными категориями обучающихся, эффективности индивидуальной и групповой работы.

3.5 Заключение.

Исходя из вышеизложенного, мы видим перспективы нашего развития в 2024-2025 учебном году в следующем:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям развития школы в целях создания условий для саморазвития и раннего профессионального самоопределения обучающихся».
2. В связи с этим должен поменяться принцип подхода к обучению по предметам, учителя одного предмета должны придерживаться одних целей и задач и создавать добровольные объединения - команду педагогов -единомышленников,

которые, работают с классом на определенном уровне и передают его с определенной базой знаний другой команде учителей. Тогда эффективность их работы будет особенно велика.

3. Создание и развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов для формирования профессиональной среды.

Создание внутришкольных профессиональных предметных сообществ. Наряду с такими традиционными формами объединения учителей как эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения, воспитания и развития детей.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Продолжать работу над непрерывным совершенствованием качества образовательного процесса и его результативности, используя интерактивные технологии и дистанционное обучение учителя.

5. Формирование у обучающихся финансовой, правовой грамотности.

6. Постоянный мониторинг образовательных результатов на всех уровнях.

7. Усилить персональную работу с одаренными детьми с начала учебного года для реализации внутреннего потенциала одаренных детей, мотивируя их значимостью участия в предметных олимпиадах, исследовательских проектах, международных предметных играх-конкурсах, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях на всех уровнях.

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей.

Сегодня наша школа живет интересной жизнью и открыта для различных форм развития, которые мы можем выбрать и реализовывать только вместе.

Искренняя благодарность всем ученикам, родителям, педагогам и другим работникам школы за стремление сделать нашу школу лучше!