

Протокол №3
совместного родительского собрания
администрации школы, учителей, родителей учащихся 11-х классов
МБОУ "СОШ№1 с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова"

Дата: 13 ноября 2023 г.

Присутствовало человек: 37 человек

родители-31 человек;
директор школы-М.А.Мударова;
классный руководитель 11 класса, учитель математики-Дакаева З.В.;
зам.дир.по УВР-Дешиева З.Л.;
зам.дир.по ВР-Асхабова М.В.
учитель русского языка и литературы-Саидова М.А.;
старший методист-Дауткиреева Р.Х.

Повестка дня:

1. Итоги диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11-х классах, проведенных по ВШК в рамках подготовки к ЕГЭ;
2. Успеваемость и посещаемость учащихся 11-х классов. Режим школьника при подготовке учащихся 11-х классов к ГИА;
3. Профорientация выпускников как мотивации учащихся к учебе. Выступление психолога.

Ход собрания:

По первому вопросу выступила директор школы М.А.Мударова, которая рассказала о состоянии подготовки учащихся 11-х классов к ГИА. Особое внимание она обратила на трудности, которые возникают при подготовке к ГИА учащихся: отсутствие системы в процессе подготовки, несвоевременное выполнение заданий учителя, слабая самостоятельная отработка заданий по западающим темам, отсутствие контроля со стороны родителей, невыполнение домашних заданий по КИМам. М.А.Мударова остановилась на необходимости усилить индивидуальную работу с учащимися «группы риска» по предметам ГИА. Далее М.А.Мударова сделала акцент на результатах РДР по математике, русскому языку, обществознанию, проведенных в сентябре и результатах Регионального пробного ЕГЭ по химии и математике профильного уровня. (справки прилагаются)

Выступила зам.дир.по УВР Дешиева З.Л., которая рассказала о том, что в целях проверки качества подготовки учащихся к ГИА посредством выполнения заданий по КИМам ЕГЭ в сентябре, октябре месяцах согласно ВШК были проведены диагностические работы и пробные экзамены в 11-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ. Условия проведения были приведены максимально к реальным, задания формата ЕГЭ, каждый ученик имел свой вариант КИМа. Учителя-предметники продолжают работать по индивидуальным планам со слабоуспевающими учащимися по западающим темам. (справки прилагаются). Также Дешиева З.Л. отметила, что идет индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ с учащимися группы риска по математике и русскому языку по итогам сентябрьских ДР.

Выступила учитель русского языка и литературы Саидова М.А., которая рассказала о том, как ведется работа по подготовке к ГИА на консультациях и уроках. Далее Саидова М.А. познакомила присутствующих с результатом пробного Итогового сочинения, проведенного 6 ноября, проанализировала работы учащихся 11-х классов, ссылаясь на критерии оценки итогового сочинения. Она отметила, что все учащиеся в той, или иной степени справились с

написанием сочинения-рассуждения по заданному тексту в новом формате. Три человека получили «незачет», один не писал из-за травмы руки.

Решение:

- ознакомить всех родителей с результатами диагностических работ;
- родителям, учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль по подготовке учащихся к ГИА.
- родителям, классному руководителю, учителю русского языка и литературы усилить работу по подготовке к итоговому сочинению по литературе, следить за мониторингом личных результатов обучающихся;

По второму вопросу выступила зам.дир.по УВР З.Л.Дешиева, которая рассказала родителям о состоянии подготовки учащихся 11-х классов к прохождению ГИА в школе, рассказала о дополнительных мерах, проведенных в школе в целях активизации учебного процесса, воспитания у учащихся осознанной необходимости успешной сдачи ЕГЭ для дальнейшего самоопределения в жизни. Настоятельно просила родителей проследить во сколько учащиеся выходят в школу, чтобы прийти без опозданий. Следить за выполнением д/з и посещением консультаций.

Выступила старший методист Дауткиреева Р.Х., которая акцентировала внимание родителей на необходимости усилить контроль за успеваемостью, выполнением домашнего задания, посещаемостью учащихся, их режимом дня, благоприятной психологической обстановкой в доме.

Решение:

- всем учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ГИА с учетом выявленных ошибок и тематических пробелов в ходе анализа диагностических работ;
- родителям, классным руководителям усилить контроль за посещением уроков и выполнением домашнего задания учащимися.

По третьему вопросу выступила зам.дир. по ВР Асхабова М.В., которая говорила о работе, проводимой с учащимися 11 класса по профориентации. Это такие мероприятия как: встреча с сотрудниками РОВД, Военного комиссариата, представителями Суворовского училища г.Грозный с презентацией военных профессий и военных учебных заведений на территории РФ, днях открытых дверей в ВУЗах ЧР, встречах с представителями ЧГПУ и ЧГУ, с выпускниками нашей школы разных лет, которые заняты в разных сферах деятельности(врачи, военные, учителя, воспитатели детских садов, медсестры, юристы, пожарники, сотрудники военного комиссариата, полицейские) актуализация профориентации учащихся на родительском собрании.

Выступила педагог-организатор Ибрагимова Х.А., которая рассказала об активном участии обучающихся 11-го класса в ряде воспитательных мероприятий разных направлений школьного, муниципального и регионального уровней: Всероссийская олимпиада школьников, университетская олимпиада (ЧГУ им.А.А.Кадырова), празднование Дня знаний, Дня чеченской женщины, Дня Учителя, Дня матери, в каждом из которых есть свои новые лидеры, открытия, личные успехи. Ибрагимова Х.А., отметила, что в рамках университетской олимпиады проходили профориентационные встречи с представителями ЧГУ им.А.А.Кадырова, которые выступали перед аудиторией выпускников с презентациями и видеоматериалом об университете.

Выступила психолог Миколаева А.З., которая рассказала о проведенной ею в 11 классе беседе по профориентации и диагностику с целью выявления склонности учащихся к профессиональной деятельности и определения степени выраженности интересов в форме тестов. Результаты тестов позволили выявить интересы личности в профессиональной сфере. С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители и учителя-предметники, которым необходимо сделать акценты на усиление тех предметов, которые соответствуют интересам и способностям личности ребенка.

Также психолог отметила, что на такого рода встречах она делает акцент о необходимости успешной сдачи ЕГЭ. Кроме того, Миколаева А.З. дала некоторые рекомендации о том, как правильно и в короткие сроки вести усиленную подготовку к ЕГЭ, соблюдая высокую организованность и психологическое равновесие.

Решение:

-родителям учащихся, классному руководителю вести целенаправленную работу по выбору будущей профессии;

-классным руководителям, психологу продолжить работу по профориентации учащихся с целью определения направленности их в выборе профессии, усилить работу по выбранным предметам.

Председатель:

Дешиева З.Л.

Секретарь:

Тербулатова З.М.