

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.12.2018 г. |  | 362-р |

**Об утверждении паспорта регионального проекта**

**«Новые возможности для каждого»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю   
за собой.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства

Чеченской Республики М.М. Хучиев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Чеченской Республики

от 13.12.2018 г. № 362-р

# П А С П О Р Т

регионального проекта

«Новые возможности для каждого»

* 1. Основныеположения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиенациональногопроекта | Образование | | |
| Краткоенаименованиерегиональногопроекта | Новыевозможности длякаждого | Срокначала и окончания | 1 января2019 г. –  31 декабря 2024 г. |
| Кураторрегиональногопроекта | Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики | | |
| Руководительрегиональногопроекта | И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики | | |
| Администраторрегиональногопроекта | М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения образования и науки Чеченской Республики | | |
| Связь с государственными программами Чеченской Республики | Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345 | | |

* 1. Цель и показатели регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образованияс 1,2 тыс. пользователей к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 5,8 тыс. человек к 2024 году | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименованиепоказателя | Тип показателя | Базовоезначение | | Период,год | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Значение | Дата |
| 1. | Количество граждан Чеченской Республики, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, тыс. чел. | основной |  | 31декабря 2017 г. | 0,970 | 0,970 | 0,970 | 0,970 | 0,970 | 0,970 |

* 1. Задачи и результаты регионального проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи,  результата | Характеристика результата |
| 1. | Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. | |
| 1.1. | Внедрена и реализована система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.[[1]](#footnote-1) | Для обеспечения возможностей обновления работающими гражданами своих профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями в интересах развития региональной экономики, увеличения инвестиционной привлекательности территорий и расширения роли университетов как центров непрерывного образования осуществляется грантовая поддержка университетских проектов развития систем дополнительного образования и обучения граждан, обеспечивающих принципиальное увеличение охвата населения непрерывным образованием и рост качества программ.  Грантовая поддержка выделяется на конкурсной основе и предусматривает создание в университетах стартовых условий масштабирования системы непрерывного образования с обязательствами по расширению системы после завершения грантовой поддержки.  Размеры гранта, период реализации и условия его получения зависят от целевой аудитории привлекаемых слушателей, степени проработки содержания программ, участия в образовательном процессе квалифицированных педагогов, исследователей и специалистов-практиков, а также подтверждения востребованности направлений обучения, в том числе для региональной экономики. Грантовая поддержка университетов реализуется на условиях софинансирования.  В рамках конкурсного отбора университетов будут установлены дополнительные требования к доле образовательных программ, прошедших независимую экспертизу работодателей, и к условиям для обучения инвалидов.  При разработке критериев предоставления грантовой поддержки с целью расширения спектра программ непрерывного образования для граждан будет предусмотрен учет возможностей привлечения ресурсов подразделений вузов, реализующих программы СПО, а также ресурсов сетевого взаимодействия (программ в сетевой форме) вуза с организациями СПО и организациями ДПО, демонстрирующими лучшие практики востребованных направлений обучения.  Конкурсный отбор университетов для предоставления грантовой поддержки проводится ежегодно. |
| 1.2. | Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования  . | Для формирования системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, расширения охвата граждан качественным дополнительным образованием осуществляется повышение квалификации специалистов (научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей) для реализации современных программ обучения взрослых.  Для организации подготовки предусмотрен конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей. Программы для конкурсного отбора могут представлять любые организации, осуществляющие образовательную деятельность.  Обучение научно-педагогических работников должно предусматривать овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также стажировки на высокотехнологичных производствах, в организациях секторов экономики, значимых для региона.  Обучение работников организаций-работодателей должно быть направлено на овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также на формирование компетенций наставников для молодых специалистов.  Будет предусмотрена отдельная подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей созданию, реализации и использованию онлайн-курсов, а также реализации программ в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики (в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»).  Подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования будет осуществляться на конкурсной основе с дальнейшим участием обученных специалистов в развитии системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, в том числе для достижения результатов, предусмотренных п. 1.1. |
| 1.3 | Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения). [[2]](#footnote-2) | Увеличение доли научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) будет обеспечивать мероприятия по расширению охвата населения программами дополнительного образования на базе университетов.  Для стимулирования научно-педагогических работников к участию в реализации программ непрерывного образования предусматривается разработка методических рекомендаций по включению этих параметров в условия трудовых договоров.  Показатель участия научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования также включается в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.  Для расширения форматов реализации системы непрерывного обновления гражданами профессиональных навыков и знаний будет сформирована организационно-правовая модель, обеспечивающая для граждан возможность изучения в университетах отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением аттестации. |
| 1.4 | Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения с достижением показателя к 2024 году не менее 5,8 тыс. человек. | Расширение охвата граждан непрерывным образованием на базе университетов достигается реализацией всего комплекса мероприятий федерального проекта.  Для достижения запланированного результата с 2021 года (после ввода в промышленную эксплуатацию) будет осуществляться техническая поддержка, организационное сопровождение и содержательное наполнение Платформы и набора сервисов. Сервисы Платформы будут использоваться в том числе для проведения регулярного мониторинга базовых навыков и ключевых компетенций граждан в целях обеспечения систематической актуализации программ непрерывного образования.  Предусмотрены мероприятия по популяризации среди населения и работодателей дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых, в том числе в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики.  Расширение вовлеченности граждан в систему непрерывного образования будет осуществляться за счет разработки программ для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для трудовых мигрантов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.  Для стимулирования граждан к непрерывному обновлению профессиональных навыков и знания предусматривается разработка нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры признания результатов самообразования, в том числе образования на рабочем месте, а также иных обучающих мероприятий по обновлению профессиональных знаний и навыков, не относящихся к образовательной деятельности в соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (неформальноеобразование) а также их зачета в образовательных программах среднего профессионального и высшего образования.  Для расширения охвата граждан непрерывным образованием также может быть использован сертификат на услуги в социальной сфере.4  В рамках программ и проектов развития университетов, получающих государственную поддержку, предусмотрена разработка образовательных модулей программ непрерывного образования для широкого использования в образовательных организациях высшего образования.  Систематизация и распространение лучших практик организации систем непрерывного образования будут реализованы посредством разработки методических рекомендаций по созданию типовых моделей центров непрерывного обновления компетенций.  Стимулирование университетов к развитию систем непрерывного образования обеспечивается включением соответствующих показателей в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.  Будут предусмотрены мониторинг системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных навыков и знаний. В мониторинг будут включены мероприятия федеральных проектов национальных проектов Образование, Наука, Здравоохранение, Цифровая экономика, Повышение производительности труда, программ, направленных на обносление работающими гражданами профессиональных компетенций других национальных проектов, направленные на обучение работающих граждан. |

* 1. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими | | | | | | | |
| 1.1 | Внедрена и реализована система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями |  | 155,809 | 64,638 | 20,769 | 20,769 | 38,945 | 300,930 |
| 1.1.1. | Федеральныйбюджет |  | 155,809 | 64,638 | 20,769 | 20,769 | 38,945 | 300,930 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | БюджетЧеченскойРеспублики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетныеисточники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования |  | 3,900 | 3,900 | 3,900 | 3,900 | 3,900 | 19,500 |
| 1.2.1. | Федеральныйбюджет |  | 3,900 | 3,900 | 3,900 | 3,900 | 3,900 | 19,500 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетныеисточники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения). |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Федеральныйбюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетныеисточники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения  к 2024 году не менее 5,8 тыс. человек. |  | 19,400 | 19,400 | 19,400 | 19,400 | 19,400 | 97,000 |
| 1.4.1. | Федеральныйбюджет |  | 19,400 | 19,400 | 19,400 | 19,400 | 19,400 | 97,000 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет*ЧеченскойРеспублики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетныеисточники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | |  | 179,110 | 87,938 | 44,069 | 44,069 | 62,245 | 417,430 |
| Федеральныйбюджет | |  | 179,110 | 87,938 | 44,069 | 44,069 | 62,245 | 417,430 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* | |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* | |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетныеисточники | |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Участники региональногопроекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственныйруководитель | Занятостьв  проекте(процентов) |
| 1. | Руководитель  региональногопроекта | И.Б. Байханов | министр образования и науки Чеченской Республики | Хучиев М.М. | 10 |
| 2. | Администратор  региональногопроекта | М.В. Байдарова, | Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 10 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участникрегионального  проекта | И.Д. Тааев | первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 10 |
| 4. | Участникрегионального  проекта | И.С.Джаубатыров | Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 5. | Участникрегионального  проекта | Г.Б. Эльмурзаева | Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО | Байханов И.Б. | 20 |
| 6. | Участникрегионального  проекта | З.Махмудхаджиева | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей | Байханов И.Б. | 20 |
| 7. | Участникрегионального  проекта | И.С. Эльмурзаев | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей | Байханов И.Б. | 30 |
| 8. | Участникрегионального  проекта | М.А. Джаутханова | Главный специалист –эксперт отдела профессионального образования и науки | Байханов И.Б. | 30 |
| Разработана и внедрена система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата  регионального проекта | И.Д. Тааев | первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 10 |
| 10. | Участникрегионального  проекта | И.С.Джаубатыров | Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 11. | Участникрегионального  проекта | З.Махмудхаджиева | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей | Байханов И.Б. | 20 |
| 12. | Участникрегионального  проекта | И.С. Эльмурзаев | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей | Байханов И.Б. | 30 |
| 13. | Участникрегионального  проекта | М.А. Джаутханова | Главный специалист –эксперт отдела профессионального образования и науки | Байханов И.Б. | 30 |
| Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования | | | | | |
| 14. | Ответственный за достижение результата  регионального проекта | И.Д. Тааев | первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 10 |
| 15. | Участникрегионального  проекта | Г.Б. Эльмурзаева | Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО | Байханов И.Б. | 30 |
| 16. | Участникрегионального  проекта | Х-А.С. Халадов | Ректор ФГБОУ ВО ЧГПУ | Байханов И.Б. | 30 |
| 17. | Участникрегионального  проекта | З.А. Саидов | Ректор ФГБОУ ВО ЧГУ | Байханов И.Б. | 30 |
| 18. | Участникрегионального  проекта | М.Ш. Минцаев | Ректор ФГБОУ ВО ГГНТУ | Байханов И.Б. | 30 |
| Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения). | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата  регионального проекта | И.Д. Тааев | первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 10 |
| 20. | Участникрегионального  проекта | Г.Б. Эльмурзаева | Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО | Байханов И.Б. | 30 |
| 21. | Участникрегионального  проекта | Х-А.С. Халадов | Ректор ФГБОУ ВО ЧГПУ | Байханов И.Б. | 30 |
| 22. | Участникрегионального  проекта | З.А. Саидов | Ректор ФГБОУ ВО ЧГУ | Байханов И.Б. | 30 |
| 23. | Участникрегионального  проекта | М.Ш. Минцаев | Ректор ФГБОУ ВО ГГНТУ | Байханов И.Б. | 30 |
| Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения к 2024 году не менее 5,8 тыс. человек. | | | | | |
| 24. | Ответственный за достижение результата  регионального проекта | И.Д. Тааев | первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 10 |
| 25. | Участникрегионального  проекта | Г.Б. Эльмурзаева | Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО | Байханов И.Б. | 30 |
| 26. | Участникрегионального  проекта | Х-А.С. Халадов | Ректор ФГБОУ ВО ЧГПУ | Байханов И.Б. | 30 |
| 27. | Участникрегионального  проекта | З.А. Саидов | Ректор ФГБОУ ВО ЧГУ | Байханов И.Б. | 30 |
| 28. | Участникрегионального  проекта | М.Ш. Минцаев | Ректор ФГБОУ ВО ГГНТУ | Байханов И.Б. | 30 |
| 29. | Участникрегионального  проекта | И.С.Джаубатыров | Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 30. | Участникрегионального  проекта | З.Махмудхаджиева | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей | Байханов И.Б. | 20 |
| 31. | Участникрегионального  проекта | М.А. Джаутханова | Главный специалист –эксперт отдела профессионального образования и науки | Байханов И.Б. | 30 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта

«Новые возможности для каждого»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия,  контрольной точки | Срокиреализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика  результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | Внедрена и реализована система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями. | 1 ноября 2018 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | Нормативно-правовой акт | СПЧР |
| 2.1.1. | Поддержка инициативных проектов, региональные конкурсы | 1 ноября 2018 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаубатыров И.С.  Эльмурзаев И.С. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 2.1.2.  и т.д. | За счет грантовой поддержки проведено 10 конкурсов | 1 ноября 2018 г. | 31 декабря 2024 г. | Джаутханова М.А. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 2.1. | Отобраны университеты, предоставлена грантовая поддержка, реализованы проекты по формированию и внедрению современных программ непрерывного образования в 2024 году |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З. | Нормативно-правовой акт | КРП |
| 3. | Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования. | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Тааев И.Д. | Нормативно-правовой акт | СПЧР |
| 3.1.1. | Разработка программы по подготовке научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования. | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Халадов Х-А.С.  Саидов З.А.  МИнцаев М.Ш. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 3.1.2.  и т.д. | Реализация программы по подготовке научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Халадов Х-А.С.  Саидов З.А.  МИнцаев М.Ш. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 3.1. | Обучено 600 чел из числа научно-педагогических работников университетов и работников организаций-работодателей |  | 31 декабря 2019 г. | Эльмурзаева Г.Б. | Нормативно-правовой акт | КРП |
| 3.2.1. | Проведение обучающих семинаров по подготовке научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Халадов Х-А.С.  Саидов З.А.  МИнцаев М.Ш. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 3.2.2. | Мониторинг уровня подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Халадов Х-А.С.  Саидов З.А.  МИнцаев М.Ш. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 3.2. | Обучено 1200 чел. (накопительным итогом) из числа научно-педагогических работников университетов и работников организаций-работодателей |  | 31 декабря 2020 г. | Эльмурзаева Г.Б. | Нормативно-правовой акт | КРП |
| 4 | Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения). | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | Нормативно-правовой акт | СПЧР |
| 4.1.1. | Разработка программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | Халадов Х-А.С.  Саидов З.А.  МИнцаев М.Ш. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 4.1.2  и т.д. | Реализация программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | Халадов Х-А.С.  Саидов З.А.  МИнцаев М.Ш. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 4.1. | Принимают участие в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования. |  | 31 декабря 2021 г. | Эльмурзаева Г.Б. | Нормативно-правовой акт | КРП |
| 5. | Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения к 2024 году не менее 0,300 тыс. человек. | 1 декабря 2018 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | Нормативно-правовой акт | СПЧР |
| 5.1.1. | Создание центров обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения | 1 декабря 2018 г. | 31 декабря 2024 г. | Халадов Х-А.С.  Саидов З.А.  МИнцаев М.Ш. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 5.1.2.  и т.д. | Оснащение центров обучения необходимым оборудованием для реализации программ непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения | 1 декабря 2018 г. | 31 декабря 2024 г. | Эльмурзаева Г.Б.  Джаубатыров И.С. | Нормативно-правовой акт | РРП |
| 5.1 | Зарегистрировано уникальных пользователей платформы не менее 0,300 тыс. человек (накопительным итогом).  По программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования обучено не менее 5,8 тыс. человек |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З. | Удостоверение установленного образца | КРП |

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Новые возможности для каждого»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей региональногопроекта

Проект «Новые возможности для каждого» направлен на формирование у населения культуры непрерывного профессионального роста, создание инфраструктурных, содержательных, кадровых, информационных условий для «запуска» потребности граждан в постоянном обновлении профессиональных навыков. При этом проект не предусматривает прямое финансирование обучения граждан.

Результаты реализации регионального проекта направлены на повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека (преамбула Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204). Реализация проекта позволит за счет вклада в наращивание человеческого капитала оказать влияние на создание условий для достижения следующих национальных целей развития (пункт 1 Указа): повышение ожидаемой продолжительности жизни, ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации; обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Достижение запланированных результатов регионального проекта существенно повысит уровень капитализации образования населения, повысит доступность, качество и вариативность системы дополнительного образования.

1. Методика расчета показателей региональногопроекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методикарасчета | Базовыепоказатели | Источникданных | Ответственныйзасборданных | Уровеньагрегированияинформации | Временныехарактеристики | Дополнительнаяинформация |
| Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, тыс. чел. | | | | | | | |
| 1. | *С = Спк+Спп+Спп-рс+Спеп-рс+Спк-рс*  *где*  Спк – число слушателей всего, обученных по программам повышения квалификации;  Спп – число слушателей обученных по программам профессиональной переподготовки;  Спп-рс– число слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;  Спеп-рс– число слушателей, обученных по программам переподготовки рабочих, служащих;  Спк-рс– число слушателей, обученных по программам повышения квалификации рабочих, служащих. | 1,8  (на 31 декабря 2017 г.) | Формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК, № ПО | Руководитель органа исполнительной власти Чеченской Республики реализующий государственную политику в области профессионального образования,  Росстат | РоссийскаяФедерация | Данные по форме № 1-ПК предоставляются 10 марта после отчетного периода  Данные по форме № ПО предоставляются 5 февраля после отчетного периода  Ежегодно | Программы непрерывного образования – образовательные программы дополнительного профессионального образования, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки; программы профессионального обучения |

1. Финансовое обеспечение реализации мероприятий региональногопроекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Кодбюджетнойклассификации | Объем финансового обеспечения по  годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Внедрена и реализована система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями |  |  | 155,809 | 64,638 | 220,447 |
| 1.1.1. | Федеральныйбюджет |  |  | 155,809 | 64,638 | 220,447 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетныеисточники |  |  |  |  |  |
| 2. | Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли: в 2019 г. – не менее 15 тыс. человек; в 2020 г. – не менее 15 тыс. человек). |  |  | 3,900 | 3,900 | 7,800 |
| 2.1.1. | Федеральныйбюджет |  |  | 3,900 | 3,900 | 7,800 |
| 2.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 2.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 2.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 2.1.4. | внебюджетныеисточники |  |  |  |  |  |
| 3. | Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения). |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. | Федеральныйбюджет | 075 07 06 47 2 Е7 24100 613 |  |  |  |  |
| 3.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 3.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 3.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 3.1.4. | внебюджетныеисточники |  |  |  |  |  |
| 4. | Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения к 2024 году не менее ХХ тыс. человек. |  |  | 19,400 | 19,400 | 38,800 |
| 4.1.1. | Федеральныйбюджет | 075 07 06 47 2 Е7 24100 613 |  | 19,400 | 19,400 | 38,800 |
| 4.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 4.1.2. | Бюджет */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 4.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 4.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* |  |  |  |  |  |
| 4.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 4.1.4. | внебюджетныеисточники |  |  |  |  |  |

1. Результат включается опциально [↑](#footnote-ref-1)
2. Результат включается опциально при наличии в субъекте Российской Федерации образовательной организации высшего образования, функции и полномочия которых реализует субъект Российской Федерации (муниципальное образование). [↑](#footnote-ref-2)