

**МБОУ «СОШ №1 С. П. ЗНАМЕНСКОЕ ИМ А. А. КАДЫРОВА»
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ФОРМЕ
«УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»**

В 2024/25 учебном году ОО приступила к реализации целевой модели наставничества.

Целью наставничества в нашей школе является создание условий для эффективного профессионального развития, самореализации и раскрытия потенциала каждого педагога, а также для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты.

Определены планируемые результаты:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации.
2. Развитие личного, творческого и педагогического потенциала педагогов.
3. Повышение уровня качества образования и комфортности психологического климата в школе.
4. Создание благоприятной атмосферы, препятствующей развитию кризиса профессионального роста и профессионального выгорания.

Для достижения результатов поставлены следующие задачи и проведены мероприятия, способствующие их решению.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Результат
1	Формирование нормативно-правовой базы, включающей в себя документы разных уровней, направленных на регламентацию деятельности ОО в данном направлении	Изучение нормативно-правовых актов федерального уровня. Издание локальных нормативных актов: <ul style="list-style-type: none">• положения о наставничестве в ОО;• приказа «О реализации целевой модели наставничества в ОО». Разработка и утверждение «дорожной карты»	<ul style="list-style-type: none">• 100 процентов педагогов ознакомлены с действующими нормативно-правовыми актами;• в школе в полном объеме разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО, 100 процентов педагогов с ЛНА ознакомлены под

		внедрения системы наставничества	<p>подпись;</p> <ul style="list-style-type: none"> сформирована рабочая группа по реализации целевой модели наставничества
2	Информирование участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> Проведение педагогического совета; размещение информации на сайте ОО, в социальных сетях и мессенджерах 	До 100 процентов участников образовательных отношений информация доведена
3	Определение заинтересованных аудиторий, сбор и обработка предварительных запросов наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование; диагностика профессиональных затруднений; анализ диагностики профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> Сформирована база наставников и наставляемых; определены профессиональные дефициты
4	Формирование наставнических пар или групп	<ul style="list-style-type: none"> Рабочее совещание с участием наставляемых и наставников; презентация наставников и их опыта работы по актуальным для наставляемых вопросам; формирование пар наставников и наставляемых 	<ul style="list-style-type: none"> Созданы пары «наставник – наставляемый»; издан приказ «О формировании пар наставников и наставляемых»
5	Организация и работа наставнических пар или групп	Разработка программ наставничества в ОО, индивидуальных образовательных маршрутов	Разработана программа наставничества в ОО, утверждены индивидуальные образовательные маршруты

Вывод: в ОО созданы условия для реализации программы наставничества.

Предложения:

1. Продолжить в 2024/25 учебном году реализацию программы наставничества в ОО.
2. Провести в 2024/25 учебном году анкетирование, направленное на определение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью участников наставнических пар.
3. Провести мониторинг эффективности работы наставников и наставляемых.
4. Создать условия для демонстрации опыта работы пар.

Старший методист Дауткиреева Р.Х.