

**МБОУ «СОШ №1 С.П.ЗНАМЕНСКОЕ ИМ А.А.КАДЫРОВА»  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ФОРМЕ  
«УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»**

В 2024/25 учебном году ОО приступила к реализации целевой модели наставничества.

Целью наставничества в нашей школе является создание условий для эффективного профессионального развития, самореализации и раскрытия потенциала каждого педагога, а также для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты.

Определены планируемые результаты:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации.
2. Развитие личного, творческого и педагогического потенциала педагогов.
3. Повышение уровня качества образования и комфортности психологического климата в школе.
4. Создание благоприятной атмосферы, препятствующей развитию кризиса профессионального роста и профессионального выгорания.

Для достижения результатов поставлены следующие задачи и проведены мероприятия, способствующие их решению.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Результат
1	Формирование нормативно-правовой базы, включающей в себя документы разных уровней, направленных на регламентацию деятельности ОО в данном направлении	Изучение нормативно-правовых актов федерального уровня.  Издание локальных нормативных актов: <ul style="list-style-type: none"><li>• положения о наставничестве в ОО;</li><li>• приказа «О реализации целевой модели наставничества в ОО».</li></ul> Разработка и утверждение «дорожной карты»	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100 процентов педагогов ознакомлены с действующими нормативно-правовыми актами;</li><li>• в школе в полном объеме разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО, 100 процентов педагогов с ЛНА ознакомлены под</li></ul>

		внедрения системы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>подпись;</li> <li>сформирована рабочая группа по реализации целевой модели наставничества</li> </ul>
2	Информирование участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение педагогического совета;</li> <li>размещение информации на сайте ОО, в социальных сетях и мессенджерах</li> </ul>	До 100 процентов участников образовательных отношений информация доведена
3	Определение заинтересованных аудиторий, сбор и обработка предварительных запросов наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование;</li> <li>диагностика профессиональных затруднений;</li> <li>анализ диагностики профессиональных компетенций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформирована база наставников и наставляемых;</li> <li>определены профессиональные дефициты</li> </ul>
4	Формирование наставнических пар или групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочее совещание с участием наставляемых и наставников;</li> <li>презентация наставников и их опыта работы по актуальным для наставляемых вопросам;</li> <li>формирование пар наставников и наставляемых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Созданы пары «наставник – наставляемый»;</li> <li>издан приказ «О формировании пар наставников и наставляемых»</li> </ul>
5	Организация и работа наставнических пар или групп	Разработка программ наставничества в ОО, индивидуальных образовательных маршрутов	Разработана программа наставничества в ОО, утверждены индивидуальные образовательные маршруты

**Вывод:** в ОО созданы условия для реализации программы наставничества.

**Предложения:**

1. Продолжить в 2024/25 учебном году реализацию программы наставничества в ОО.
2. Провести в 2024/25 учебном году анкетирование, направленное на определение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью участников наставнических пар.
3. Провести мониторинг эффективности работы наставников и наставляемых.
4. Создать условия для демонстрации опыта работы пар.

Старший методист Дауткиреева Р.Х.