

**Протокол №2**  
**родительского собрания**  
**совместно с учащимися 9-х классов, учителями – предметниками,**  
**администрацией школы.**

от 28.10.2023г.

**Присутствовало: учителей – 12 чел.**  
**родителей –72 чел.**  
**учащихся-71 чел.**

**Повестка:**

1. Организационно - методическая работа: нормативные документы, работа с учащимися и их родителями.
2. Работа педагогического коллектива по подготовке к ОГЭ.

**По первому** вопросу выступила директор школы М.А.Мударова, которая кратко изложила информацию о ходе мероприятий в школе по подготовке к ГИА в формате ОГЭ. Далее М.А.Мударова познакомила присутствующих проектом расписания проведения ОГЭ в 2024 году, с планируемыми изменениями в КИМах ОГЭ, перечнем средств обучения и воспитания, которые можно использовать в аудитории пункта проведения экзамена. М.А.Мударова рассказала о правилах поведения обучающихся на экзамене, последствиях их нарушений, возможностях пересдачи и апелляции. Также М.А.Мударова напомнила, что в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ» в Чеченской Республике учащиеся 9-х классов участвовали в РДР по математике, русскому языку, обществознанию. По результатам данных диагностик определена группа риска по каждому предмету, с учащимися которой в дальнейшем предстоит работа по устранению тематических пробелов и отработке заданий ОГЭ.

**Выступила** зам.дир.по УВР Дешиева З.Л., которая акцентировала внимание присутствующих на результатах РДР, ознакомила со списком учащихся группы риска, отметила, что с данной группой предстоит индивидуальная работа и последующие диагностики.

**Выступила** классный руководитель 9в класса Мерзуева М.А., которая сообщила, что она продолжает систематически работу с родителями, индивидуально информирует и консультирует их по вопросам ОГЭ, проводит родительские собрания, следит за посещаемостью.

**По второму** вопросу выступили учитель русского языка Абдулвагапова М.М., учитель математики Гермиханова З.В., учитель чеченского языка Бетаева А.А., которые рассказали о том, что по итогам диагностических работ в октябре ими выявлены учащиеся «группы риска», по отношению к которым нужен особый контроль. И только родители могут помочь учителям в

преодолении проблем, повышении качества знаний, усилить контроль за выполнением д/з, за посещением предметных консультаций.

**Выступила** зам.дир. по УВР Дешиева З.Л. которая отметила, что вопрос подготовки обучающихся к прохождению ГИА актуализируется на каждом совещании при зам.дир. по УВР и находится на контроле администрации. Далее Дешиева З.Л. сообщила, что диагностические работы будут проводиться каждый месяц, в ближайшем будущем будет проведено пробное итоговое собеседование.

**Исходя из вышесказанного, решили:**

- родителям усилить контроль за посещением обучающимися уроков, консультаций, выполнением д/з (в том числе учащимися «группы риска»), идти на диалог с учителями по вопросам подготовки к ОГЭ, реагировать на сообщения классных руководителей и учителей-предметников в мессенджерах и очно;
- учителям русского языка продолжить формирование навыков итогового собеседования;
- учителям-предметникам усилить подготовку к ОГЭ по предметам.

Председатель:  Дешиева З.Л.

Секретарь:  Тербулатова З.М.

**Протокол №1**  
**родительского собрания**  
**совместно с учащимися 9-х классов,**  
**учителями – предметниками, администрацией школы.**

от 16.09.2023г.

**Присутствовало: учителей – 24 чел.**  
**родителей –75 чел.**  
**учащихся-78чел.**

**Повестка:**

1. Организационно- методическая работа: нормативные документы, работа с учащимися и их родителями.
2. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ОГЭ.

**По первому** вопросу слушали зам. дир. по УВР Дешиеву З.Л. которая рассказала об организационно- методической работе в школе в сентябре месяце: было проведено совещание при директоре, где утвердили дорожную карту по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, и директором школы была предложена кандидатура координатора ЕГЭ и ОГЭ в лице зам.дир.по УВР Дешиевой З.Л. Она отметила, что ею был создан перечень учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, с которыми она ознакомила родителей и учащихся. Также она информировала педагогический коллектив о нормативно- правовой базе проведения ЕГЭ и ОГЭ.

**Выступил** директор школы Мударова М.А., которая выдвинула кандидатуру ответственного за создание базы данных ЕГЭ и ОГЭ инженера-программиста Исраилова З.М. Также он сделал акцент на работе с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме индивидуальных и групповых консультаций (с 11 сентября), информированию их по вопросам подготовки к ГИА (правила, инструкции, время регистрации, КИМы ЕГЭ и ОГЭ, официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ ).

**Выступила** классный руководитель 9А класса Хамидова М.М. и классный руководитель 9Б класса Абдулазиева А.Б., которые сказали, что необходимо усилить работу с родителями по вопросам ОГЭ, проводить с ними индивидуальные консультации, информировать о контроле со стороны родителей над выпускниками (режим дня, питание, доброжелательная психологическая атмосфера).

**По второму вопросу** слушали зам.дир. по УВР Дешиева З.Л. Она отметила, что на протяжении учебного года согласно плану ВШК и плану подготовки к ГИА предстоит посещение уроков в целях определения уровня подготовки и состояния работы по подготовке к ГИА. Зам.дир.по УВР Дешиева З.Л. рассказала о том, что учителями-предметниками включены в поурочное планирование элементы подготовки к ОГЭ в 9 х классах, сделан предварительный выбор экзаменов,

составлен график предметных консультаций. Обращаясь к родителям, Дешиева З.Л. настоятельно рекомендовала усилить контроль за посещаемостью учащимися предметных консультаций. Также просила родителей интересоваться работой, проведенной ребенком как на уроках, так и на консультациях, интересоваться записями в тетрадях, объемом работы, содержанием работы и т.д., чтобы дети чувствовали за собой контроль.

Она отметила также о необходимости обеспечения готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности. Она обратила внимание на то, что по всем возникающим вопросам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ найти информацию можно на стенде «Выпускник».

**Выступила** директор школы М.А.Мударова, которая рассказала о том, что с 26 сентября по 30 сентября учащиеся 9-х классов будут участвовать в Региональных диагностических работах по математике, русскому языку, обществознанию, которые будут проводиться при содействии ЦОКО. Далее директор изложила регламент проведения диагностик.

**Выступила** психолог школы Миколаева А.З., которая сказала, что классным руководителям 9-х классов необходимо проводить работу по систематическому контролю успеваемости и посещаемости учащихся и создания психологически комфортных условий в учебном процессе.

#### **Исходя из вышесказанного, решили:**

- утвердить кандидатуру координатора ЕГЭ зам.дир.по УВР Дешиеву З.Л. и кандидатуру ответственного за создание базы данных ЕГЭ и ОГЭ зам.дир. по ИКТ Исраилова З.М.;
- систематически проводить индивидуальные консультации и информировать учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ (правила, инструкции, время регистрации, КИМы, официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ);
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки к ОГЭ (режим дня, питание, доброжелательная психологическая атмосфера)
- включить в поурочное планирование подготовку к ОГЭ 9-х классах;
- классным руководителям 9-х классов проводить систематическую работу по контролю успеваемости и посещаемости учащихся;
- классным руководителям систематически проводить (Хамидовой М.М., Абдулазиевой А.Б., Мерзуевой М.А., Гапураевой М.Р.) родительские собрания по вопросам ОГЭ;
- учителям- предметникам, классным руководителям, психологу проводить консультации и беседы с выпускниками в период подготовки к ОГЭ;
- учителям математики, русского языка, обществознания провести подготовку к РДР по математике, русскому языку, обществознанию;
- классным руководителям довести до сведения родителей результаты РДР.

Председатель:  Дешиева З.Л.

Секретарь:  Тербулатова З.М.

**Протокол собрания №1  
обучающихся 11 класса и их родителей**

**по теме: Ознакомление с правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году.**

**Дата: 2 сентября 2023 г.**

**Присутствовало человек: 66 человек**

11 класс - 31 обучающихся;

Родители-31 человек;

классный руководитель 11 класса, учитель математики-Дакаева З.В.;

зам.дир.по УВР-Дешиева З.Л.;

директор школы-М.А.Мударова;

учитель русского языка и литературы-Саидова М.А.;

педагог-психолог-Микалаева А.З.

**Повестка дня:**

1. Знакомство с правилами проведения ГИА, информацией для родителей и учащихся, планом подготовки ОО к ГИА
2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.
3. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

**Ход собрания:**

**По первому вопросу** выступила директор школы М.А.Мударова, которая ознакомила присутствующих с общими правилами проведения ГИА, информацией для родителей и учащихся, планом подготовки ОО к ГИА. Особый акцент Мударова М.А. сделала на вопросах по подготовке к итоговому сочинению, как допуске к ГИА выпускников, о мониторинге результатов ежемесячных диагностических работ по предметам, выносимых на ГИА, допуске обучающихся к экзаменам, о заявлениях на выбор предметов, об организационных особенностях проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.), о правилах поведения на экзамене, об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ, о технологии проверки экзаменационных работ, о порядке подачи апелляции, об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ, о технологии подготовки выпускников к ЕГЭ.

**Выступила** заместитель директора по УВР Дешиева З.Л., которая познакомила родителей и учащихся с предварительным планом работы школы по подготовке учащихся к ГИА. Также Дешиева З.Л. продемонстрировала в презентации Памятку о правилах проведения ЕГЭ информацию для участников ЕГЭ и их родителей, после просмотра которых дала рекомендации из опыта предыдущих лет. Далее Дешиева З.Л. познакомила присутствующих графиком проведения РДР по математике, русскому языку, обществознанию при содействии ЦОКО. Она

отметила, что по результатам диагностик будет определена группа риска, учащиеся которой в дальнейшем будут готовиться к ЕГЭ в рамках реализации Регионального проекта «Я сам ЕГЭ».

**Выступила** учитель русского языка и литературы Саидова М.А., которая рассказала присутствующим об изменениях в КИМ по русскому языку, о предстоящей подготовке к итоговому сочинению по литературе, об эффективных приемах подготовки к ГИА по русскому языку, дала рекомендации из личного опыта.

**По второму вопросу** выступила классный руководитель 11-го класса Дакаева З.В., которая сообщила присутствующим о важности своевременного и осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ, об эффективности усиленной подготовки к ЕГЭ по конкретным отдельным предметам. Дакаева З.В. сказала о необходимости составления сводных по выбору и нежелательности смены предметов по выбору уже в ходе обучения в 11-м классе.

**По третьему вопросу** выступила педагог-психолог Миколаева А.З., которая рассказала, что экзамены это самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводятся итоги учебной деятельности каждого школьника. Для родителей и детей наступает волнующая пора- пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.

- Опирайтесь на сильные стороны ребёнка.

- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.

- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:

- добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);

- совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);

- доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам.

**Выступила** классный руководитель 11-го класса Дакаева З.В., которая рекомендовала распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена, ознакомить ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зубрить весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить

смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

**Решение:**

1. принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. усилить подготовку к РДР по математике, русскому языку, обществознанию.
4. приобрести необходимую методическую литературу.
5. отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
6. способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Председатель



Дешиева З.Л.

Секреталь



Тербулатова З.М.

**Протокол  
родительского собрания №2 обучающихся 11 класса и их родителей**

**от 27.10.2023 г**

**Присутствовало человек:** 66 человек

11 класс - 31 обучающихся;

Родители-27 человек;

классный руководитель 11 класса, учитель математики-Дакаева З.В.

зам.дир.по УВР-Дешиева З.Л.;

директор школы-М.А.Мударова;

учитель русского языка и литературы-Саидова М.А.;

учитель истории и обществознания-Назирова С.М.

учитель химии-Арбиева Х.Ю.

учитель биологии-Дауткиреева Р.Х.

педагог-психолог-Микалаева А.З.

**Повестка дня:**

1. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году. Изучение Методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения, запланированного на 06.12.2023 года («Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей)).
2. Как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче экзаменов. Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.
3. Подготовка к ГИА (Результаты диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Результаты РДР по математике, русскому языку, обществознанию)
4. Психологическая готовность обучающихся к экзаменам. Просмотр презентации.

**По первому вопросу выступила** директор школы М.А.Мударова, которая отметила, что согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Она обратила внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2023 - 2024 учебном году.

**Выступила** замдиректора по УВР Дешиева З.Л., которая ознакомила родителей, выпускников 2023-2024 учебного года с порядком проведения экзамена по математике (базовый, профильный уровень). Продемонстрировала перед обучающимися и их родителями написание заявления на сдачу экзамена по математике по одному из предложенных вариантов. Дешиева З.Л. ознакомила с проектом расписания ЕГЭ-2024. Дешиева З.Л. ознакомила



присутствующих с изменениями формирования комплектов тем итогового сочинения с 2023/24 учебного года. Начиная с 2022/23 учебного года меняется подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. Такое решение было принято Минпросвещения России, Рособрнадзором и Советом по вопросам проведения итогового сочинения. Открытые тематические направления итогового сочинения на каждый год публиковаться больше не будут. Вместо этого формируется закрытый банк тем итогового сочинения на основе тех тем, которые использовались в прошлые годы.

Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения, а также образец комплекта тем итогового сочинения 2023/24 учебного года опубликованы на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Образец комплекта тем 2023-2024 года (теперь будет 6 тем, а не 5 как раньше) В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут собираться только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В настоящее время банк тем итогового сочинения включает более полутора тысяч позиций, в дальнейшем он будет пополняться.

Мударова М.А. отметила, что успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов является допуском к государственной итоговой аттестации. Оценивается сочинение по системе «зачет»/«незачет». Рекомендуемый объем сочинения – от 350 слов, минимальный – не менее 250 слов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вместо итогового сочинения вправе выбрать написание итогового изложения.

**Выступил инженер-программист Исраилова З.М., который ознакомил обучающихся и их родителей:**

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на итоговое сочинение (до 16 ноября 2023 года в МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А.Кадырова»).

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на ЕГЭ (до 1 февраля 2024 года в МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А.Кадырова»). **Заявление подаётся обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личности, и оформленной в установленном порядке доверенности.** Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтверждённых документально). Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы; в заявлении указываются предметы и формы прохождения ГИА (ЕГЭ, ГВЭ). В заявлении указывается выбор учебных предметов уровень ЕГЭ по математике и форма (формы) итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ (ГВЭ могут выбрать лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды, дети-инвалиды).

- с особенностями проведения ГИА по отдельным предметам;

- минимальным количеством баллов по предметам;

- продолжительностью ГИА по предметам;

- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА;

- о ведении в ППЭ видеозаписи;

- о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися;
- с ссылками, на которые можно перейти и получить необходимую информацию о ГИА-11;
- что разрешено и что запрещено брать на экзамен;
- какие предметы являются обязательными? (для получения аттестата о среднем общем образовании (на сдают два обязательных предмета – русский язык и математику).
- какой уровень математики выбрать? (экзамен по математике делится на базовый и профильный уровень. Базовый уровень необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность поступить в ВУЗ, где математика не является вступительным экзаменом). Экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, которые планируют поступление в ВУЗ, где математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний. Выпускники могут выбрать экзамен по базовой или по профильной математике.
- какие предметы сдают по выбору? (обществознание, физика, химия, биология, история, литература, информатика и ИКТ, география и иностранные языки). Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка. Для этого он должен заранее планировать сдачу ЕГЭ в досрочный период и (или) в основной период. При выборе предметов важно ориентироваться на планируемую специальность (направления подготовки) ВУЗа, куда выпускник собирается поступать.

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачёт-незачёт». Допуск к ЕГЭ возможен только после этого обязательного этапа.

**Изучены Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения, Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей)).** Выпускникам было показано в присутствии родителей заполнение заявления на участие в итоговом сочинении 6 декабря 2023 года, а также согласие на предоставление персональных данных обучающимися и родителями.

**Выступила** старший методист Дауткиреева Р.Х., которая довела до сведения родителей, что к государственной итоговой аттестации допускаются выпускники образовательных организаций, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных. Для выпускников, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительных причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В случае если выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных Минобрнауки России, в дополнительные сроки.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного

образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании (далее – аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательной организации не менее 64 часов за два учебных года.

**По второму вопросу** выступила замдиректора по УВР Дешиева З.Л., сказала о том, что в школе созданы все условия для того, чтобы качественно подготовить обучающихся к ЕГЭ по предметам. Организованы дополнительные занятия по предметам. На уроках используется элемент подготовки к ГИА (на разных этапах уроках применяются формы закрепления знаний учащихся по заданиям ЕГЭ)

**Выступила** классный руководитель Дакаева З.В., которая дала характеристику успеваемости и посещаемости класса в целом, отметила недостаточную самостоятельную работу некоторых обучающихся, порекомендовала родителям усилить контроль режима дня.

**Выступили** учитель русского языка Саидова М.А., учитель математики Дакаева З.В., которые познакомили со структурой КИМ для экзамена ЕГЭ по русскому языку, математике. Рассказали о том, как необходимо готовиться выпускнику к этим экзаменам, какими умениями и навыками он должен обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовали учебную и дополнительную литературу по предмету. (как собрать методическую папку с практическим накопительным материалом)

**Выступили** учитель обществознания Назирова С.М., учитель химии Арбиева Х.Ю., учитель биологии Дауткиреева Р.Х., которые ознакомили с особенностями ЕГЭ по обществознанию, химии, биологии. Рассказали о том, какую работу проводят они по подготовке, дали родителям рекомендации по приобретению учебной литературы для подготовки к ЕГЭ, а также по контролю за подготовкой обучающихся.

**По третьему вопросу** выступила зам.дир. по УВР Дешиева З.Л., которая ознакомила присутствующих с результатами диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору, проведенных в октябре месяце. (справка прилагается) Далее Дешиева З.Л. сделала акцент на подготовке выпускников к ИС, элементы которого отрабатываются в рамках изучения материала на уроках, а также на консультациях.

**Выступила** директор М.А.Мударова, которая познакомила с результатами РДР по математике, русскому языку и обществознанию, отметила, что определилась группа риска, учащиеся которой должны с большой ответственностью и осознанно подойти к проблеме ликвидации типичных ошибок, западанию тем и отработке заданий ЕГЭ.

**По четвертому вопросу** выступила педагог-психолог Миколаева А.З., которая представила вниманию присутствующих презентацию «Экзамены: как помочь детям психологически подготовиться к сдаче ГИА и ЕГЭ». Миколаева А.З. ответила на интересующие родителей вопросы.

**Выступила** классный руководитель Дешиева З.Л., которая настоятельно рекомендовала родителям обучающихся 11-го класса следить за режимом дня ребенка, способствовать формированию навыков рационального использования времени как на отдых, так и на учебу.

**Решили:**

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению, к ЕГЭ.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей одиннадцатиклассников.

Председатель



Дешиева З.Л.

Секретарь



Тербулатова З.М.

**Протокол №3**  
**совместного родительского собрания**  
**администрации школы, учителей, родителей учащихся 11-х классов**  
**МБОУ "СОШ№1 с.п.Знаменское им.А.А.Кадырова"**

Дата: 13 ноября 2023 г.

**Присутствовало человек: 37 человек**

родители-31 человек;  
директор школы-М.А.Мударова;  
классный руководитель 11 класса, учитель математики-Дакаева З.В.;  
зам.дир.по УВР-Дешиева З.Л.;  
зам.дир.по ВР-Асхабова М.В.  
учитель русского языка и литературы-Саидова М.А.;  
старший методист-Дауткиреева Р.Х.

**Повестка дня:**

1. Итоги диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11-х классах, проведенных по ВШК в рамках подготовки к ЕГЭ;
2. Успеваемость и посещаемость учащихся 11-х классов. Режим школьника при подготовке учащихся 11-х классов к ГИА;
3. ПрофорIENTATION выпускников как мотивации учащихся к учебе. Выступление психолога.

**Ход собрания:**

**По первому** вопросу выступила директор школы М.А.Мударова, которая рассказала о состоянии подготовки учащихся 11-х классов к ГИА. Особое внимание она обратила на трудности, которые возникают при подготовке к ГИА учащихся: отсутствие системы в процессе подготовки, несвоевременное выполнение заданий учителя, слабая самостоятельная отработка заданий по западающим темам, отсутствие контроля со стороны родителей, невыполнение домашних заданий по КИМам. М.А.Мударова остановилась на необходимости усилить индивидуальную работу с учащимися «группы риска» по предметам ГИА. Далее М.А.Мударова сделала акцент на результатах РДР по математике, русскому языку, обществознанию, проведенных в сентябре и результатах Регионального пробного ЕГЭ по химии и математике профильного уровня. (справки прилагаются)

**Выступила** зам.дир.по УВР Дешиева З.Л., которая рассказала о том, что в целях проверки качества подготовки учащихся к ГИА посредством выполнения заданий по КИМам ЕГЭ в сентябре, октябре месяцах согласно ВШК были проведены диагностические работы и пробные экзамены в 11-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ. Условия проведения были приведены максимально к реальным, задания формата ЕГЭ, каждый ученик имел свой вариант КИМа. Учителя-предметники продолжают работать по индивидуальным планам со слабоуспевающими учащимися по западающим темам. (справки прилагаются). Также Дешиева З.Л. отметила, что идет индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ с учащимися группы риска по математике и русскому языку по итогам сентябрьских ДР.

**Выступила** учитель русского языка и литературы Саидова М.А., которая рассказала о том, как ведется работа по подготовке к ГИА на консультациях и уроках. Далее Саидова М.А. познакомила присутствующих с результатом пробного Итогового сочинения, проведенного 6 ноября, проанализировала работы учащихся 11-х классов, ссылаясь на критерии оценки итогового сочинения. Она отметила, что все учащиеся в той, или иной степени справились с

написанием сочинения-рассуждения по заданному тексту в новом формате. Три человека получили «незачет», один не писал из-за травмы руки.

**Решение:**

- ознакомить всех родителей с результатами диагностических работ;
- родителям, учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль по подготовке учащихся к ГИА.
- родителям, классному руководителю, учителю русского языка и литературы усилить работу по подготовке к итоговому сочинению по литературе, следить за мониторингом личных результатов обучающихся;

**По второму** вопросу выступила зам.дир.по УВР З.Л.Дешиева, которая рассказала родителям о состоянии подготовки учащихся 11-х классов к прохождению ГИА в школе, рассказала о дополнительных мерах, проведенных в школе в целях активизации учебного процесса, воспитания у учащихся осознанной необходимости успешной сдачи ЕГЭ для дальнейшего самоопределения в жизни. Настоятельно просила родителей проследить во сколько учащиеся выходят в школу, чтобы прийти без опозданий. Следить за выполнением д/з и посещением консультаций.

**Выступила** старший методист Дауткиреева Р.Х., которая акцентировала внимание родителей на необходимости усилить контроль за успеваемостью, выполнением домашнего задания, посещаемостью учащихся, их режимом дня, благоприятной психологической обстановкой в доме.

**Решение:**

- всем учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ГИА с учетом выявленных ошибок и тематических пробелов в ходе анализа диагностических работ;
- родителям, классным руководителям усилить контроль за посещением уроков и выполнением домашнего задания учащимися.

**По третьему** вопросу выступила зам.дир. по ВР Асхабова М.В., которая говорила о работе, проводимой с учащимися 11 класса по профориентации. Это такие мероприятия как: встреча с сотрудниками РОВД, Военного комиссариата, представителями Суворовского училища г.Грозный с презентацией военных профессий и военных учебных заведений на территории РФ, днях открытых дверей в ВУЗах ЧР, встречах с представителями ЧГПУ и ЧГУ, с выпускниками нашей школы разных лет, которые заняты в разных сферах деятельности(врачи, военные, учителя, воспитатели детских садов, медсестры, юристы, пожарники, сотрудники военного комиссариата, полицейские) актуализация профориентации учащихся на родительском собрании.

**Выступила** педагог-организатор Ибрагимова Х.А., которая рассказала об активном участии обучающихся 11-го класса в ряде воспитательных мероприятий разных направлений школьного, муниципального и регионального уровней: Всероссийская олимпиада школьников, университетская олимпиада (ЧГУ им.А.А.Кадырова), празднование Дня знаний, Дня чеченской женщины, Дня Учителя, Дня матери, в каждом из которых есть свои новые лидеры, открытия, личные успехи. Ибрагимова Х.А., отметила, что в рамках университетской олимпиады проходили профориентационные встречи с представителями ЧГУ им.А.А.Кадырова, которые выступали перед аудиторией выпускников с презентациями и видеоматериалом об университете.

**Выступила** психолог Миколаева А.З., которая рассказала о проведенной ею в 11 классе беседе по профориентации и диагностику с целью выявления склонности учащихся к профессиональной деятельности и определения степени выраженности интересов в форме тестов. Результаты тестов позволили выявить интересы личности в профессиональной сфере. С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители и учителя-предметники, которым необходимо сделать акценты на усиление тех предметов, которые соответствуют интересам и способностям личности ребенка.

Также психолог отметила, что на такого рода встречах она делает акцент о необходимости успешной сдачи ЕГЭ. Кроме того, Миколаева А.З. дала некоторые рекомендации о том, как правильно и в короткие сроки вести усиленную подготовку к ЕГЭ, соблюдая высокую организованность и психологическое равновесие.

**Решение:**

-родителям учащихся, классному руководителю вести целенаправленную работу по выбору будущей профессии;

-классным руководителям, психологу продолжить работу по профориентации учащихся с целью определения направленности их в выборе профессии, усилить работу по выбранным предметам.

Председатель:



Дешиева З.Л.

Секретарь:



Тербулатова З.М.