

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова »

Согласовано

Утверждаю

Председатель ЧРО ВОИ

Директор МБОУ «СОШ №1
с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова



Р.А. Аздава



М.А. Мударова

« 15 » 10

2023 г.

№317 от 30.10.2023 г.

Согласовано

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОС

Председатель ЧРО ООО ВОГ



Ж.А. Каримова



Д.С-Э.Идрисов

« 15 » 10

2023 г.

» 10 2023 г.

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

с.п. Знаменское-2023

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366831, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Знаменское»,
ул. Центральная, 25.

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 этажное 8361.3 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 16123+44 кв.м. площадь земельного участка, свободного от построек- 7762 кв.м.

1.3.3. Год постройки здания **2022 г.**

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» (МБОУ «СОШ №1 с. п. Знаменское им. А.А. Кадырова»).

1.5. Адрес места нахождения организации: 366831, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Знаменское», ул. Центральная, 25.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Надтеречного муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366813, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Знаменское, улица Центральная, 25.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющих
недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Планируемая мощность: посещаемость 905 человек в день, количество обслуживаемых в день 844 чел., вместимость 600 чел., сотрудников 105 человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушением умственного развития (У)).

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающими на территории с.п. Знаменское доставка осуществляется самостоятельно.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **50 м**

2.7.2. время движения (пешком): **2 мин.**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **есть**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Есть</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются, необходимо переделать согласно нормативам</i>
5	Пандусы	<i>Есть на входе на объект, отсутствуют на эвакуационных выходах</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет контрастной маркировки на всех ступеньках и стеклянных витражах, антискользящей поверхность на входной площадке, на пандусе и на ступеньках, поручни на пандусе сделаны не по нормативу (30 см. после завершения пандуса), есть пороги в дверях, нет доводчиков во всех входных дверях, в том числе и тамбуре.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы, двери уже 80 см.</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., 136 ширина дверей в здании – 120 см., 110 ширина лестничных проемов -145 133 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Частично. Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Частично.</i>

13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются. Необходимо сделать план здания.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 30.08.2023 г. №315</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован gorag.edu95.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальной и тактильной информации, тактильных и визуальных направляющих от ворот до входа на объект.	<i>До 2025 г.</i>

2	<p>Установить контрастную маркировку на всех ступеньках и стеклянных витражах, антискользящую поверхность на входной площадке, на пандусе и на ступеньках, переделать поручни на пандусе по нормативу (30 см. после завершения пандуса), снизить порог в дверях, установить доводчик во всех входных дверях, в том числе и тамбура.</p>	<i>до конца 2025 года</i>
3.	<p>Дублировать по Брайлю эвакуационный план, установить доводчики на эвакуационных дверях, устранить пороги при выходе. Сделать антискользящую поверхность на площадках эвакуационных лестниц, установить контрастную маркировку на ступеньках, сделать пандус и установить козырьки на эвакуационных лестницах. Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков на эвакуационных путях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестничных маршей, установить поручни с 2-х сторон на лестничных маршах.. Снизить пороги в кабинетах и устранить препятствия в спортзал, в столовую.</p>	<i>(июнь-август 2026г.)</i>
4.	<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	<i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>
5.	<p>Адаптировать для инвалидов санузелы (муж.и жен.) на всех этажах. Расширить дверные проемы в санузел, установить кнопки вызова и тактильных обозначений, устранить пороги в дверях.</p>	<i>До 2025 года в рамках кап. ремонта</i>
6.	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>	<i>2026 г.</i>
7.	<p>Выделить и оформить парковочные места согласно ГОСТУ, устранить бордюры на пути движения к школе и перед воротами на объект. Установить тактильные и визуальные направляющие.</p>	<i>В 2025 году</i>

5. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4.	с нарушениями зрения	«ВНД»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

6. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У), ДУ (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(О,Г,У), ДЧ-И(К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(О,У), ДЧ-И(К,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(О,У,Г), ДЧ-И(К,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

7. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха и зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных

групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, для полной доступности отдельных зон нужно адаптировать входные и эвакуационные пути, альтернативное решение доступа на 2 этаж.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит частичную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

Территория, прилегающая к зданию (участок): отремонтированы подходы к объекту, устранены неровности дороги; выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами. Необходимо установить тактильные направляющие полосы на тротуаре.

Вход (входы) в здание:

Необходимо привести в соответствие нормативам входную площадку главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользкое покрытие на края ступеней; установить разделительный поручень на лестнице (наружной);

Путь (пути) движения внутри здания:

- установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц.

Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать на каждом этаже школы адаптированные для инвалидов туалетные кабины.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

8. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной и тактильной информации, тактильных и визуальных направляющих от ворот до входа на объект.

2	Вход (входы) в здание	Установить контрастную маркировку на всех ступеньках и стеклянных витражах, антискользящую поверхность на входной площадке, пандусе и на ступеньках, переделать поручни на пандусе по нормативу (30 см. после окончания пандуса), снизить порог в дверях, установить доводчик во всех входных дверях, в том числе и тамбура.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Дублировать по Брайлю эвакуационный план, установить доводчики на эвакуационных дверях, устранить пороги при выходе. Сделать антискользящую поверхность на площадках эвакуационных лестниц, установить контрастную маркировку на ступеньках, сделать пандус и установить козырьки на эвакуационных лестницах. Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков на эвакуационных путях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестничных маршей, установить поручни с 2-х сторон на лестничных маршах.. Снизить пороги в кабинетах и устранить препятствия в спортзал, в столовую.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать для инвалидов санузлы (муж и жен.) на всех этажах. Расширить дверные проемы в санузел, установить кнопки вызова и тактильных обозначений, устранить пороги в дверях.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Выделить и оформить парковочные места согласно ГОСТУ, устранить бордюры на пути движения к школе и перед воротами на объект. Установить тактильные и визуальные направляющие.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме. Снизить бордюры с проезжей части на тротуар перед воротами школы.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 1 с. п. Знаменское им. А. А. Кадырова».

9. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта Приказ №317 от 30.08.2023г. комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №1 с. п. Знаменское им. А.А. Кадырова». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.