

Утвержден:
Директор МБОУ «СОШ №1
с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»
М.А. Мударова
Пр. №11 от 30.08.2023г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Знаменское им. А.А.
Кадырова»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Знаменское, ул. Центральная, 25**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, *в три этажа*, общая площадь—**8361.3м²**
 - наличие прилегающего земельного участка: **да**; общая площадь земельного участка – **16123+44м²** площадь земельного участка, свободного от построек- **7762 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания **2022**;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2024год.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» (МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»).**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **366813, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с. Знаменское, ул. Центральная, 25.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пешая доступность, школьный автобус, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту.

Обучающиеся, проживающие на территории с. Знаменское, добираются самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **50м**

3.2.2 время движения (пешком): **2 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые, регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|------------------------------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| <i>в том числе инвалиды:</i> | | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | «Б» |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «А» |
| 4. | с нарушениями зрения | «ВНД» |
| 5. | с нарушениями слуха | «ДУ» |
| 6. | с нарушениями умственного развития | «А» |

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | <i>ДП-И (О,Г,У), ДУ (К,С)</i> |
| 2 | Вход (входы) в здание | <i>ДП-В</i> |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | <i>ДП-И(О,Г,У), ДЧ-И(К,С)</i> |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>ДП-И(О,У), ДЧ-И(К,С,Г)</i> |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | <i>ВНД</i> |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | <i>ДЧ-В</i> |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | <i>ДП-И(О,У,Г), ДЧ-И(К,С)</i> |

****** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** созданы все условия

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо адаптировать все зоны, организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, на 1 этаже необходимо организовать работу для оказания ситуационной помощи** сотрудниками учреждения, устранить пороги в дверях, установить доводчики в дверях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и

акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтированы подходы к объекту, установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги; выделены места отдыха (установлены скамейки), не выделены и не оформлены места для парковки инвалидов.

Вход (входы) в здание:

Вход в здание не ограничивает передвижение коляски. Необходимо переделать поручни вдоль марша лестницы; есть пороги на входных дверях; двери с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд не на всех дверях.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, нужно приобрести мобильный подъемник;
- снизить высоту порогов (не более 1.4см.);
- установить контрастную маркировку на крайних ступеньках лестницы на лестничных маршах.

Санитарно-гигиенические помещения:

- Необходимо оборудовать туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, расширить дверные проемы, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|---|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Установка визуальной и тактильной информации, тактильных и визуальных направляющих от ворот до входа на объект. |
| 2 | Вход (входы) в здание | Установить контрастную маркировку на всех ступеньках и стеклянных витражах, антискользкую поверхность на входной площадке, пандусе и на ступеньках, переделать поручни на пандусе по нормативу (30 см. после окончания |

| | | |
|---|--|--|
| | | пандуса), снизить порог в дверях, установить доводчик во всех входных дверях, в том числе и тамбура. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Дублировать по Брайлю эвакуационный план, установить доводчики на эвакуационных дверях, устранить пороги при выходе. Сделать антискользящую поверхность на площадках эвакуационных лестниц, установить контрастную маркировку на ступеньках, сделать пандус и установить козырьки на эвакуационных лестницах. Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков на эвакуационных путях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестничных маршей, установить поручни с 2-х сторон на лестничных маршах.. Снизить пороги в кабинетах и устранить препятствия в спортзал, в столовую. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Адаптировать для инвалидов санузлы (муж.и жен.) на всех этажах. Расширить дверные проемы в санузел, установить кнопки вызова и тактильных обозначений, устранить пороги в дверях. |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Выделить и оформить парковочные места согласно ГОСТУ, устранить бордюры на пути движения к |

| | | |
|---|--------------------|---|
| | | школе и перед воротами на объект. Установить тактильные и визуальные направляющие. |
| 8 | Все зоны и участки | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме. Снизить бордюры с проезжей части на тротуар перед воротами школы. |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2024 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, Г), ДУ - (К,С).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласована Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена)

на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |

6. Системы информации (и связи) на объекте

на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №1 с.п.Знаменское им. А.А. Кадырова» на 11 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы

М.А. Мударова

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УР

З.Л. Дешиева

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Заведующий хозяйством

Д.К. Дениев

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)