

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 6 апреля 2004 года N 26/188-6и

О дополнительных мерах по соблюдению права на образование
детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии

Управление специального образования Министерства образования Российской Федерации обращает внимание органов управления образованием на необходимость дополнительных мер по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии в связи с начинающимся в апреле комплектованием специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (классов, групп) на 2004-2005 учебный год и проводимыми в этих целях освидетельствованиями психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее - ПМПК) указанных детей.

Право ребенка-инвалида на получение образования и реабилитацию в условиях наибольшей социальной интеграции в системе общего образования закреплено Конвенцией ООН о правах ребенка, рядом других международных правовых норм и законодательством Российской Федерации.

Управление просит принять меры для обеспечения каждого ребенка данной категории, родители (законные представители) которого изъявили согласие на его обучение в указанных учреждениях, необходимыми для этого соответствующими заключениями ПМПК и направлениями в указанные учреждения от органов управления образованием, как это предусмотрено [пунктом 10 статьи 50 Закона РФ "Об образовании"](#).

При отсутствии соответствующего специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (класса, группы) по месту жительства (вблизи места жительства) детей рекомендуется:

- открывать специальные классы, группы в общеобразовательных учреждениях в соответствии с [пунктом 27 Типового положения о специальном \(коррекционном\) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии](#), утвержденного [постановлением Правительства РФ от 12.03.97 N 288](#), [пунктом 27 изменений и дополнений в Типовое положение о специальном \(коррекционном\) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии](#), утвержденного [постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 N 212](#), [пунктом 30 постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении"](#);

- открывать специальные группы на базе имеющихся дошкольных образовательных учреждений (детский сад комбинированного вида), детские сады компенсирующего вида в соответствии с [пунктом 5 постановления Правительства Российской Федерации от 01.07.95 N 677 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"](#) и открывать в них специальные (коррекционные) группы в соответствии с [пунктом 48](#) данного Типового положения;

- открывать в дошкольных образовательных учреждениях группы кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии в соответствии с [пунктом 21 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении](#), утвержденного [постановлением Правительства](#)

[Российской Федерации от 01.07.95 N 677](#) и [письмом Министерства образования Российской Федерации от 29.06.99 N 129/23-16](#).

Специфика образовательного процесса в классах, группах для детей с глубокой умственной отсталостью и детей, имеющих сложный дефект, определена инструктивными [письмами министерства от 26.12.2000 N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.97 N 48"](#), [от 03.04.2003 N 27/2722-6 "Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект"](#).

При освидетельствовании детей ПМПК просим руководствоваться инструктивным [письмом министерства от 14.07.2003 N 27/2967-6 "О психолого-медико-педагогической комиссии"](#), в котором предложены меры по организации помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

При решении вопросов обучения ребенка просим учитывать, что в соответствии с [пунктом 1 статьи 52 Закона РФ "Об образовании"](#) родители (законные представители) "имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения", а в соответствии с [пунктом 10 статьи 50](#) того же Закона направление детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (классы, группы) возможно только при согласии их родителей (законных представителей).

В Российской Федерации остро стоит вопрос о соблюдении прав на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии, в связи с чем необходимо обеспечить неукоснительное соблюдение [статьи 43 Конституции РФ](#) и [пункта 10 статьи 50 Закона РФ "Об образовании"](#) психолого-медико-педагогическими комиссиями при вынесении ими заключений в отношении детей-инвалидов, страдающих глубокой умственной отсталостью, не допуская при этом вынесения заключений, препятствующих осуществлению права на образование.

ПМПК и органы управления образованием должны гарантировать доступность образования и не считать успешное выполнение тестов условием поступления детей в школы или детские сады. В соответствии с [пунктами 1 и 6 статьи 5 Закона РФ "Об образовании"](#) государство гарантирует гражданам получение образования "независимо от их состояния здоровья" и "создает гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов".

Федеральное законодательство не содержит каких-либо противопоказаний к обучению детей с отклонениями в развитии в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, напротив, [пункт 10 статьи 50 Закона РФ "Об образовании"](#) и ряд иных правовых норм закрепляют право детей с отклонениями в развитии, включая детей с глубокой умственной отсталостью и сложной структурой дефекта, на обучение в специальных (коррекционных)

образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (классах, группах) при согласии их родителей (законных представителей).

Начальник Управления
специального образования
Т.В.Волосовец

Текст документа сверен по:
"Официальные документы образования",
N 15, май, 2004 год